

Výroční zpráva

o činnosti

Základní školy Ploskovice

I.

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2003/2004

II.

Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2003

III.

**Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném
přístupu k informacím.**

Obsah:

I. Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2003/2004

1. Charakteristika školy

- 1.1. Obecná charakteristika
- 1.2. Materiálně technické podmínky

2. Přehled učebních plánů

3. Údaje o pracovnících školy

- 3.1. Přehled počtu pracovníků
- 3.2. Kvalifikace a aprobovanost, praxe
- 3.3. Personální obsazení, změny
- 3.4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
- 3.5. Provozní zaměstnanci, zam. ŠJ, vedení účetnictví

4. Zařazování dětí, údaje o přijímacím řízení

- 4.1. Zápis do 1. tř.
- 4.2. Přehled umístění žáků ukončivších ZŠ

5. Výsledky vzdělávání a výchovy

- 5.1. Prospěch
- 5.2. Chování
- 5.3. Absence

6. Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

7. Mimoškolní aktivity

- 7.1. Zájmové útvary
- 7.2. Akce pořádané školou, účast na dalších akcích
- 7.3. Účast v soutěžích
- 7.4. Akce pořádané v rámci výuky
- 7.5. Exkurze a školní výlety
- 7.6. Další aktivity a medializace školy

II. Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2003

III. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

Seznam příloh:

1. Školní újezd
2. Fotografie a orientační plány školy
3. Počítačová učebna, spojení učebny s knihovnou – nová organizace výuky
4. Změny v učebním plánu ZŠ Ploskovice podle programu Základní škola
5. Hodinové dotace předmětů v jednotlivých ročnících
6. Fotografie z Halloweenu
7. Pozvánka na akci (Slavnostní otevření počítačové učebny)
8. Leták, který měl rodiče seznámit jak s prací počítačové učebny, tak i s průběhem jejího slavnostního otevření.
9. Fotografie z vystoupení mažorettek
10. Nový Proud – Ploskovická škola dětem
11. Poznáte podle indicií, kde měly jednotlivé třídy schovanou svou odměnu? (Den dětí)
12. Školní fotografie
13. Pamětní list a rozloučení s deváťáky
14. Děti z ploskovické školy včera přilepšily psíkům z útulku (Dnešní Litoměřicko)
15. Články o škole z jednotlivých čísel vydaných v tomto školním roce (Ploskovický čtvrtletník)
16. Články uveřejněné během školního roku (Nový Proud)
17. Tabulková část – Základní škola
18. Tabulková část – Mateřská škola
19. Tabulková část – Školní jídelna
20. Rozvaha
21. Výkaz zisku
22. Příloha

I. Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2003/2004

1. Charakteristika školy

1.1. Obecná charakteristika

Příspěvková organizace s názvem Základní škola Ploskovice, okres Litoměřice, se skládá ze čtyř součástí a má jedno odloučené pracoviště. Kromě základní školy slučuje dále mateřskou školu, školní jídelnu a školní družinu. Odloučené pracoviště se nachází ve 4 km vzdálené obci Třebušín. Základní škola je plně organizovaná a poskytuje vzdělání nejen žákům z Ploskovic, ale i širokého okolí – spádový obvod je tvořen obcemi spadajícími dále pod OÚ Třebušín, OÚ Býčkovice, OÚ Chudoslavice a OÚ Žitenice (2.st.).

Ve školním roce 2002/2003 navštěvovalo **9 tříd** školy **165 žáků z 21 obcí** (včetně Litoměřic).¹ Průměrný počet žáků na třídu činil 18,3.

Ve škole pracovala **3 oddělení školní družiny**, která navštěvovalo **66 žáků**, průměr na jedno oddělení činil 21 žáků.

Škola sídlí v pronajaté budově (**Ploskovice č. 36**), která je majetkem Národního památkového ústavu. Jedná se o jedno z křídel Státního zámku Ploskovice, umístěném ve velmi atraktivním prostředí zámeckého parku. Škola se tak nachází uprostřed rozsáhlé zeleně, plné vzácných dřevin i zajímavých živočichů.

V přízemí výše popsané budovy je jedna třída mateřské školy a dvě třídy 1. stupně (3. a 4.), v prvním patře pak učebny 5. až 9. ročníku a v podkroví najdeme převážně odborné učebny (počítačová učebna, která tvoří spolu se školní knihovnou tzv. mediátéku, dále hudebna, školní dílna a cvičná kuchyň) a také dvě oddělení školní družiny.² V přízemí se pak nachází též tělocvična a kromě ní se školní sportovní aktivity odehrávají i na travnatém hřišti TJ Sokol Ploskovice. Od soukromého majitele má škola pronajatý školní pozemek.

Již dlouhodobě obývá 1. a 2. třída naší základní školy budovu **č. 115 v Třebušíně**, která je majetkem OÚ Třebušín a sídlí v ní příspěvková organizace Mateřská škola Třebušín ZŠ Ploskovice i MŠ Třebušín úzce spolupracují a výborné podmínky vytváří i OÚ Třebušín, který má zájem na zachování alespoň části školy ve své obci. Kromě již zmíněných dvou tříd zde pracuje jedno oddělení školní družiny, žáci využívají tělocvičnu, zahradu a stravují se v ŠJ MŠ Třebušín.

Základní škola Ploskovice má za sebou první rok fungování jako samostatný právní subjekt. Tuto změnu lze po prvních zkušenostech hodnotit jako krok k větší zodpovědnosti vedení školy, k větším nárokům na zajištění provozní a ekonomické stránky, ale v první řadě jako zvýšení samostatnosti, možnosti reagovat rychle a pružně na potřeby školy přímo zevnitř, což je vždy nejpřirozenější.

Výborná se v tomto kontextu jeví spolupráce s OÚ Ploskovice, která umožňuje velmi rychlé pokroky zvláště v oblasti materiálně technické (viz další kapitola 1.2 Materiálně technické podmínky). Škola se snaží reagovat na potřeby občanů tlumočené obecním úřadem zvyšováním služeb. V letošním školním roce tak pracovala část prázdnin mateřská škola (v předchozích letech byla vždy o prázdninách uzavřena) a od června 2004 nabízí školní jídelna

¹ viz příloha č. 1 - Školní újezd

² viz příloha č. 2 – Fotografie a orientační plány školy

stravování i zájemcům z řad občanů. Co se týče mateřské školy, pro příští rok plánujeme další rozšíření doby, v níž bude během prázdnin otevřena. Kromě toho probíhají jednání s MŠ Třebušín a MŠ Žitenice s cílem pokrýt společně alespoň 75% července a srpna.

1.2. Materiálně technické podmínky

Po celý rok pokračovala vynikající **spolupráce ZŠ a OÚ Ploskvice** a byly započaty kroky pro zlepšení materiálně technických podmínek.

Z několika skutečností vyplynula **nutnost započít s přípravou celkové rekonstrukce školy**. Tento fakt byl dán především požadavkem hygienických vyhlášek pro stravovací služby i pro školská zařízení (Požadavky musí být splněny do konce roku 2005). Prostorově ještě normám neodpovídá ani mateřská škola. Tyto úpravy by měly navázat na provedenou plynofikaci školy. V tomto roce **byla ke škole zavedena plynová přípojka**. Další nutností se jeví rekonstrukce sociálního zařízení v celé škole.

Na tomto rozsáhlém úkolu začalo intenzivně pracovat vedení Obce. Projekční firmě byl zadán projekt na celkovou rekonstrukci školy a současně byla zahájena jednání s Národním památkovým ústavem o jeho spolupodílení se na rekonstrukci. Vzhledem k tomu, že škola sídlí v historické budově původně k tomuto účelu určené, jsou jednání o podobě rekonstrukce velmi náročná, neboť je velmi těžké skloubit požadavky dnešních norem na hygienu i prostor s danými dispozicemi historické budovy.

Podle důležitosti jednotlivých akcí bude rekonstrukce rozdělena do několika etap. V této chvíli je zřejmé, že první z nich bude rekonstrukce kuchyně. Zde by se mělo obměnit i vybavení a to v návaznosti na fakt, že škola je již plynofikována.

Celá rekonstrukce bude samozřejmě značně finančně náročná, probíhají tedy také jednání s majitelem budovy o finanční spoluúčasti.

Oproti stavebním úpravám, které jsou zatím v počátcích, se v letošním roce podařil velký krok dopředu ve vnitřním vybavení školy, a to tím, že **jsme vybudovali moderní počítačovou učebnu³**. Na základě kladného hospodářského výsledku školy a z malé části i sponzorských darů bylo možné zakoupit **14 nových počítačů špičkových parametrů** (počítáno v době zakoupení). Byla vybudována počítačová síť, která nově propojila 1 počítač ve sborovně, 1 počítač v ředitelně a 12 počítačů v učebně (jeden z nich je řídicím pro celou síť). Díky SRPŠ se také podařilo zakoupit **nejmodernější software – Windows XP a programy Office 2003**.

V souvislosti s vybudováním počítačové učebny došlo k přemístění školní knihovny do její bezprostřední blízkosti, takže vzniklo Školní informační centrum (mediatéka), které umožňuje žákům pracovat s různými zdroji informací (knihy, internet) a vyučujícím rozšiřuje možnosti při organizaci výuky.⁴ Učebna byla částečně vybavena nově i nábytkem (židle).

Pro příští rok plánujeme nákup nového školního nábytku do tříd tak, aby odpovídal normám EU (aby byl výškově stavitelný).

V průběhu prázdnin **byla mateřská škola podle plánu přestěhována do větší místnosti** a částečně upravena (lino, umývadlo, obklady, oddělení části chodby mateřské školy prosklenými dveřmi). K rekonstrukci umývárny a WC pro MŠ zatím nedošlo, neboť se tato úprava zahrnuje do celkové rekonstrukce přízemí, která byla zmíněna výše.

³ viz příloha č. 3 Počítačová učebna, spojení učebny s knihovnou – nová organizace výuky

⁴ viz kapitola 2. Přehled učebních plánů

2. Přehled učebních plánů

Ve školním roce 2003/2004 ZŠ Ploskovice vyučovala **ve všech ročnících 1. i 2. stupně podle učebních dokumentů**

vzdělávacího programu Základní škola, č.j. 16847/96-2
ve znění následných úprav a doplňků.

Poslední úpravou učebního plánu byl Metodický pokyn MŠMT o **Rozšíření učebních plánů vzdělávacích programů pro základní vzdělávání o 2 vyučovací hodiny č.j. 311 72/2002-22 z 12. 2. 2003**. Podle tohoto pokynu byly hodiny přidány v 8. a 9. ročníku⁵ a učební plán upraven v souladu se vzdělávacím programem Základní škola na konkrétní podmínky naší školy.⁶

Vzhledem k vysokému počtu žáků (zejména chlapců) v 8. třídě (30 žáků, z toho 24 chlapců), došlo dále k rozdělení na skupiny v předmětech Nj, Tv, Rv a Dom.

Výuka **volitelných předmětů** pokračovala v těchto oborech:

7. tř. - informatika, 8. tř. - domácnost, informatika, 9. tř. - domácnost, informatika.

Od 4. do 9. ročníku probíhala výuka **německého jazyka**.

Jednotlivé předměty se vyučovaly **podle časově tematických plánů vypracovaných v souladu s platnými učebními dokumenty. Učební plány a osnovy ve školním roce 2003/2004 byly splněny.**

Na základě Pokynu MŠMT k začlenění tematiky ochrany **člověka za mimořádných událostí** do vzdělávacích programů (č.j. 12 050/2003-22 ze dne 4.3.2003) zařadily ve školním roce 2003/2004 **všechny ročníky** do výuky různých předmětů **minimálně 6 vyučovacích hodin této problematiky.**

Ze strany vedení školy je kladen velký **důraz na spolupráci vyučujících v předmětových komisích**, neboť účelná komunikace bude nutná při chystaném přechodu od stávajících učebních dokumentů k Rámcovému vzdělávacímu programu. Škola se tak již nyní připravuje na tvorbu vlastního Školního vzdělávacího programu, vyučující se seznamují s jeho základními principy a pojmy a sledují vývoj tvorby RVP v jednotlivých verzích uveřejňovaných na www stránkách VÚP Praha.

Ke značnému zkvalitnění výuky pomohlo i vybudování počítačové učebny, které umožnilo vyučujícím používat **nové způsoby výuky**. Práce v počítačové učebně může být v kterémkoli předmětu organizována např. takto: Někteří žáci pracují s internetem, jiní zpracovávají zadané cvičení ve výukovém programu, další pracují v učební části např. s učebnicí, další pak vyhledávají informace ve školní knihovně⁷ – to vše současně, v rámci jedné vyučovací hodiny, což v sobě nese tu výhodu, že každému žákovi může být „ušit úkol přímo na tělo“.

⁵ viz příloha č. 4 – Změny V učebním plánu ZŠ Ploskovice podle programu Základní škola

⁶ viz příloha č. 5 – Hodinové dotace předmětů v jednotlivých ročnících (pro školní rok 2003/2004)

⁷ viz příloha č. 3 Počítačová učebna, spojení učebny s knihovnou – nová organizace výuky

3. Údaje o pracovnících školy

3.1. Přehled počtu pracovníků:

Pracovní zařazení	Počet pracovníků	Úvazek
Vedení školy	2	2
Učitelé 1. st.	5	5
Učitelé 2. st. (HPP)	4	4
Učitelé 2. st. (VPP) ⁸	3	1,067
Vychovatelky ŠD	3	2
Ekonom	1	0,5
Provozní zaměstnanci	4	2,813
Zaměstnanci ŠJ	3	2,341
Učitelky MŠ (HPP)	1	1
Učitelky MŠ (VPP)	1	0,419
Celkem	27	21,14

⁸ VPP nebo částečný úvazek

3.2. Kvalifikace a aprobovanost, praxe:

Součást	Funkce, prac. zařazení, třídnictví	Aprobace	Délka praxe (let)
Vedení školy	ŘŠ	Čj, Hv	10
	ZŘŠ	Nš, Vv	38
1. stupeň - TU	1. třída	Učitelství 1. st.	10
	2. třída	SŠ	4
	3. třída	Učitelství 1. st.	5
	4. třída	Učitelství 1. st.	25
	5. třída	SŠ	17
2. stupeň - TU	6. třída	SŠ, (student PF –Bi, Ch)	0
	7. třída	SŠ, (student UJEP – soc. práce)	0
	8. třída	M, Tv	17
	9. třída (ŘŠ)	Čj, Hv	10
Další vyučující	uč. (úvazek 0,409)	Spgš (učí výchovy)	19
	uč. (úvazek 0,295)	M, F	důch.
	uč. (úvazek 0,363)	SŠ, (student PF -M, Inf)	2
	uč. (úv. 1,00)	VŠ (hum. obor)	9
ŠD (vychovatelky)	vych. (úv. 0,518)	Spgš	27
	vych. (úv. 0,625)	Spgš	19
	vych. (úv. 0,857)	Spgš	10
MŠ	učitelka MŠ	Spgš	19
	uč. MŠ (logopedie)	Spgš	27
	uč. MŠ (úv. 0,42)	Spgš	19

Pedagogická a odborná způsobilost:

Úplná pedagogická a odborná způsobilost – 111,5 hodin, t.j. 47%

Odborná způsobilost - 24 hodin, t.j. 10 %

Nezpůsobilost – 102,5 hodin, t.j. 43 % Toto číslo je však v danou chvíli poměrně zavádějící, protože se jedná o 4 pracovníky (dohromady 71,5 hodin tj. 30%), kteří při zaměstnání dokončují poslední ročník pedagogické fakulty v oborech, které vyučují, takže během školního roku budou plně kvalifikovaní navíc s nejčerstvějšími informacemi jak ze své aproby, tak i z pedagogiky, psychologie a didaktiky.

Zbývající nekvalifikované tvoří absolventka gymnázia, která na základě dalšího vzdělávání je přínosem pro výuku jazyků a dále vychovatelka ŠD (absolventka Spgš), která vyučuje výchovy.

Všichni vyučující se své znalosti pravidelně doplňují účastí na seminářích a krátkodobých i dlouhodobých kurzech v oborech, kterým vyučují.⁹

⁹ viz kapitola 3.4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

3.3. Personální obsazení, změny

Na přelomu školních roků 2002/2003 a 2003/2004 došlo k těmto **personálním změnám v pedagogickém sboru:**

Odchody: 4 učitelky ZŠ - rozvázání pracovního poměru ze strany pracovníka,
z toho jedna důchodkyně,
a jedna vyučující, která vypomáhala na naší škole v době, kdy její kmenová škola byla opravována po povodních v roce 2002

Nástupy: 5 učitelů (plný úvazek)
z toho žádný absolvent, 2 plně kvalifikovaní, 3 studující VŠ

Přesun – z 2. stupně na 1. stupeň (Ploskovice – Třebušín)

Jedna vychovatelka ŠD dobírá úvazek v ZŠ (0,409) a jedna v MŠ (0,419), kde je jedna kmenová vedoucí učitelka na plný úvazek. Kromě toho zde další vychovatelka vede 2 hodiny týdně logopedickou poradnu. Vychovatelky se též podílejí na dozorech.

Věkový průměr pedagogického sboru ve školním roce 2002/2003 činil 40,8 roků.

3.4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

I v letošním školním roce vyučující absolvovali řadu seminářů, exkurzí i dalších vzdělávacích akcí a to zejména v Pedagogickém centru Litoměřice.

Pedagogičtí pracovníci se zúčastnili celkem 62 vzdělávacích akcí, a to v těchto oblastech:

	Počet absolvovaných vzděl. akcí	Obory (v závorce počet absolvovaných akcí v daném oboru)
ŘŠ	9	Management (4), práce s počítačem (1), BOZP (1), Ochrana člověka za mimořádných situací (3)
1. stupeň	14	Nové formy výuky (4), pedagogika, psychologie (1), Hv (3), Tv (2), Pč (1), Čj (2), Vv (1)
2. stupeň	29	Nové formy výuky (2), Čj (3), Nj (2), Aj (1), M (1), Z (2), Pč (5, z toho 1 exkurze), D (2), Ov (7 – např. NATO, mládež a drogy, šikana), Vv - tematické semináře (Vánoce, máj apod.) (4)
ŠD	2	Vedení dokumentace ŠD (1), Tv(1)
MŠ	6	Logopedie(4), zdravot. (1), spec. poruchy učení v předškol. věku (1)
ŠJ	2	Zdravá výživa (2)

Dále pokračovalo vzdělávání v oboru **práce s počítačovou technikou**, a to v několika směrech

1. 25 hodinový **kurs „Z“** absolvovali 3 vyučující, kteří ještě počítačové vzdělání neměli
2. Nově nastoupivší vyučující, kteří již měli s počítačem zkušenosti, absolvovali pouze **zkoušku „Z“**
3. 5 vyučujících navázalo na loňský kurs „Z“ pokračováním – **prvním modulem kursu „P“**

Důraz byl kladen i na vzdělávání v oblasti **vývojových poruch a logopedie**.

V rámci dalšího vzdělávání se vyučující rovněž seznamují s nejaktuálnější problematikou v oblasti společenských problémů (terorismus, kriminalita apod.), zejména pak **problematiku drog, šikanování** a nové poznatky uplatňují ve výuce.

Ve škole pracuje drogový preventista, vyučující přírodopisu se stará o ekologickou výchovu.

3.5. Provozní zaměstnanci, zaměstnanci ŠJ, vedení účetnictví

Provoz školy zajišťovali do května 3 zaměstnanci, od června byl pak přijat další provozní pracovník:

- 1) školnice - uklízečka
- 2) uklízečka (úvazek 0,813)
- 3) topič (říjen – květen; úvazek 0,5)
- 4) údržbář (červen – prosinec; úvazek 0,5)

Školní jídelna:

Zde došlo ke změně typu pracovního poměru u vedoucí školní jídelny, a to z OPPP na vedlejší pracovní činnost.

- 1) Vedoucí školní jídelny (vedlejší pracovní činnost, úvazek 0,5)
- 2) Hlavní kuchař (úvazek 0,943)
- 3) Kuchařka (0,813 + 0,085 úklid kuchyně)

Ke změně došlo i ve vedení účetnictví – od května byl do hlavního pracovního poměru přijat samostatný účetní referent, který zpracovává finanční účetnictví (úvazek 0,5), mzdové účetnictví pak i nadále škola zadává firmě poskytující tyto služby.

4. Zařazování žáků, údaje o přijímacím řízení

4.1. Zápis žáků do 1. tř.

Zápis do 1. třídy se uskutečnil dne 28. 1. 2004 v budově ZŠ v Třebušíně. **Dostavilo 9 dětí** se svými rodiči, všichni byli přijati do 1. ročníku. **Nebylo** vydáno žádné rozhodnutí o **odkladu** školní docházky. Dodatečně (ve 2. termínu) se zapsal další 1 žák.

4.2. Přehled umístění žáků ukončivších ZŠ

Ve školním roce 2003/2004 **ukončilo** základní školu **22 žáků 9. třídy**, rodiče 6 žáků 8. třídy, kteří již mají splněný počet 9 let povinné školní docházky, požádali o možnost pokračovat do 9. třídy a tato žádost byla vyřízena kladně.

Typ školy	Počet přijatých žáků	Počet nepřijatých žáků
SŠ státní	5	0
SŠ soukr.	0	0
SOŠ stát. s M	7	0
SOŠ soukr.	2	0
SOU stát.	5	0
SOU soukr.	3	0
Celkem	22	0

Žáci 9. třídy se v průběhu školního roku seznamovali s možnostmi dalšího studia různými způsoby – konzultace žáků i rodičů s výchovnou poradkyní, která zajišťovala materiály, zprostředkovávala návštěvy deváté třídy na Úřadu práce, na Dnech otevřených dveří různých škol, zajišťovala informace o vybraných oborech a školách, spolupracovala s jednotlivými vyučujícími při přípravě žáků na přijímací zkoušky.

V rámci rozhodování se o budoucím povolání také výchovná poradkyně pomáhala žákům vyhledávat informace o daných školách na internetu.

5. Výsledky vzdělávání a výchovy

5.1. Prospěch

Třída	Počet žáků		Průměrný prospěch		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo	
	pololetí		pololetí		pololetí		pololetí		pololetí	
	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.
1.	14	14	1,43	1,13	-	-	14	14	0	0
2.	8	8	1,11	1,21	-	-	8	8	0	0
3.	16	16	1,29	1,45	-	-	16	15	0	1
4.	14	16	1,69	1,76	-	-	14	16	0	0
5.	16	17	1,78	1,78	4	5	12	12	0	0
6.	23	23	1,96	1,94	6	8	17	15	0	0
7.	19	19	2,17	2,11	4	4	12	15	3	0
8.	30	30	2,46	2,33	2	3	25	27	3	0
9.	22	22	1,99	2,05	4	4	18	18	0	0
Celkem	162	165	1,76	1,75	20	24	136	140	6	1
v %	-	-	-	-	12,5%	14,5%	84%	85%	3,5%	0,5%

Ve 2. pololetí neprospělo 5 žáků, z toho jeden z 1. stupně, čtyři žáci z druhého stupně (konkrétně jeden ze 7. a tři z 8. třídy, všichni z matematiky). Žák 3. třídy bude ročník opakovat, žáci 7. a 8. tř. konali 30. 8. opravnou zkoušku. Přípravovali se na ni v průběhu prázdnin, 2. 8. se dostavili na konzultaci. Při opravné zkoušce všichni prospěli a postoupili do dalšího ročníku.

Výsledky výchovy a vzdělávání jsou pravidelně vyhodnocovány na pedagogických radách (ve šk. r. 2003/2004 proběhlo 5 řádných ped. rad).

Závažnější kázeňské problémy řeší TU, vyučující nebo přímo vedení školy s rodiči, samozřejmě je spolupráce s policií, lékaři, psychology, odborem sociální péče, Pedagogicko-psychologickou poradnou, SPC, ale např. i organizacemi zabývajícími se bojem proti drogám apod.

Se školními výsledky svých dětí byli rodiče seznamováni nejen písemně, ale i při osobních setkáních – na první rodičovské schůzce (listopad) a dále na pravidelných individuálních konzultacích určených na pondělní odpoledne (dle zájmu rodičů).

5.2. Chování

Třída	Počet žáků		Velmi dobré		Uspokojivé		Neuspokojivé		Ředitelská důtka		Třídní důtka		Pochvaly	
	pololetí		pololetí		pololetí		pololetí		pololetí		pololetí		pololetí	
	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.
1.	14	14	14	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
2.	8	8	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
3.	16	16	16	16	0	0	0	0	0	3	0	0	7	6
4.	14	16	14	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.	16	17	16	17	0	0	0	0	0	0	1	1	3	4
6.	23	23	23	23	0	0	0	0	3	0	6	3	2	3
7.	19	19	19	19	0	0	0	0	6	3	4	3	6	6
8.	30	30	26	26	4	3	0	1	0	3	4	1	3	2
9.	22	22	22	22	0	0	0	0	0	1	7	3	6	6
Celkem	162	165	158	161	6	3	0	1	7	10	7	11	27	41
v %	-	-	97%	97,5 %	3%	2%	0	0,5%	4%	6%	4%	6%	16%	25%

5.3. Absence

Třída	Počet žáků		Omluvené hodiny		Neomluvené hodiny		Počet hodin celkem		Průměr na žáka	
	pololetí		pololetí		pololetí		pololetí		pololetí	
	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.
1.	14	14	333	474	0	0	333	474	23,79	33,86
2.	8	8	189	320	0	0	189	320	23,93	40,00
3.	16	16	825	933	0	3	825	936	51,56	58,50
4.	14	16	834	589	0	0	834	589	59,57	36,81
5.	16	17	875	854	0	0	875	854	54,69	50,24
6.	23	23	814	1212	0	0	814	1212	35,39	52,70
7.	19	19	1234	1482	0	0	1234	1482	64,95	78,00
8.	30	30	2341	2745	2	29	2343	2774	78,10	92,47
9.	22	22	1605	2433	0	0	1605	2433	72,95	110,59
Celkem	162	165	9052	9052	2	32	9052	9052	51,63	61,46

6. Výsledky inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2003/2004 neproběhla v ZŠ Ploskovice žádná kontrola ČŠI.

7. Mimoškolní aktivity

7.1. Zájmové útvary

S nástupem nových vyučujících došlo k významnému rozšíření nabídky zájmových útvarů a zvláště potěšující je i fakt, že výsledky jejich práce, kterých se jim podařilo dosáhnout během velmi krátké doby byly často prezentovány rodičům i další veřejnosti. Kromě toho je i nadále cílem školy poskytovat mimoškolní aktivity dětem žijícím v obcích, z nichž se obtížně dostávají do města a umožnit jim tak smysluplně trávit volný čas.

Nelze na tomto místě alespoň krátce nezmínit ty nejuspěšnější a nejpřínosnější. Mezi ně patřil zvláště kroužek chovatelský, v jehož rámci žáci společně s vedoucí (vyučující přírodopisu) vybudovali živý koutek s přibližně 25 zvířátky od ptáků, hlodavců až po strašilky. Děti několikrát navštívily různé útulky, kam nikdy nepřijely s prázdnou (složily se na krmivo pro opuštěné psy a kočky), dále se zúčastnily akce sbírání zrušených desetníků a dvacetníků na malé slůně (vybráno cca 650 Kč) a ve druhém pololetí šk. roku zrealizovaly adopci zvířete v ZOO Ústí n. Labem (podpořili jsme tropické žabky).

Velký úspěch měly dále mažoretky, ale výborně fungovaly i tradiční kroužky hudební a jazykové.

Ve šk. roce 20003/2004 pracovaly tyto kroužky:

- Hra na flétnu (jak v Ploskovicích, tak i v Třebušíně)
- Literárně dramatický kroužek (Třebušín)
- Anglický jazyk
- Informatika
- Německý jazyk (zvlášť pro 1. a 2. stupeň, zvlášť ještě pro 1. a 2. tř. v Třebušíně)
- Chovatelský kroužek
- Mažoretky
- Hra na kytaru
- Rybářský kroužek
- Zábavná matematika

V rámci ŠD:

- Sportovní kroužek (Ploskovice i Třebušín)
- Počítače
- Divadelní kroužek
- Taneční kroužek
- Literárně dramatický (Třebušín)

7.2. Akce pořádané školou, účast na dalších akcích

V roce 2003/2004 proběhly jak akce tradiční, tak i nové.

- **Běh zámeckým parkem** - již pravidelně naší školou pořádané okresní finále škol v přespolním běhu, letos 12. ročník
- **Halloween** – žáci i učitelé se seznámili s americkou tradicí prostřednictvím projektového dne. Ten začal přehlídkou halloweenských masek v tělocvičně, odkud se žáci rozešli na jednotlivá stanoviště. Tam pro ně byly připraveny úkoly související s danou tematikou. Za splnění úkolu skupina obdržela symbol Halloweenu – obrázek dýně. Někteří rodiče v reakci na tuto akci namítali, že si škola měla vybrat „české téma“, zde je však nutné vysvětlit, že nejde ani tak o téma jako spíš o to naučit se v jakémkoli tématu získávat komplexní informace, vnímat souvislosti, zpracovat problematiku z různých úhlů pohledu a v neposlední řadě se i pobavit. Výstupem byly například plakáty na téma Halloween. Akce byla zakončena vyhodnocením nejlepších „strašidel“ a vyhodnocením soutěže tříd (největší počet dýní). Vítězem se stala 6. třída.¹⁰
- **Den matek - Ploskvice** - již tradičně pořádaná akce, na níž vystoupily děti z MŠ, žáci 1. stupně s hudebně dramatickým programem i dvě skupiny mažoretek.
- **Den matek - Třebušín** - vystoupení 1. a 2. třídy, v tomto roce dokonce dvakrát – jednou pro maminky, podruhé pro „babičky“ – vystoupení pro místní Klub důchodců
- **Otevření počítačové učebny¹¹** - Protože jsme se rozhodli seznámit rodiče s novými možnostmi, které jejich děti v naší škole získaly. Tuto akci jsme pojali komplexně, oživila celá škola v jedné třídě vystupovali prvňáci a druháci se svým divadelním zpracováním pohádek, v jiné děti z kroužku Hra na flétnu. Na chodbě školy si rodiče mohli prohlédnout stará školní alba a kroniky, shlédnout prezentaci Děvátáci se loučí. V nejvyšším patře se hrálo loutkové divadlo, členové chovatelského kroužku seznamovali rodiče se zvířátky, o která se celý rok starali, v klubovně se pouštělo video z akcí z posledních let. Velký úspěch měla improvizovaná kavárnička ve cvičné kuchyni, kde žáci nabízeli vlastnoručně upečené zákusky. Zlatým hřebem byla samozřejmě počítačová učebna, kde vyučující informatiky podával zájemcům fundovaný výklad a žáci mohli svým rodičům ukázat, co se už naučili. Pro naši školu byl premiérový i způsob zahájení akce, které proběhlo v prostranství před školou, vystoupily zde mažoretky¹² a ředitelka školy podala rodičům základní informace týkající se počítačů i organizace dne. Významné bylo, že celý prostor byl ozvučen pomocí školní aparatury.
- **Dětský den** – letos jsme se rozhodli pojmout oslavu jinak: výletem do okolí spojeným se soutěží. 1. stupeň se vydal na Kalich¹³, žáci 2. stupně se svými třídními různými cestami došli ke „Zlatému vrchu“ nad Pohořany, kde pro ně byla připravena branná trasa s úkoly. Za každý splněný obdrželi žáci lísteček, na kterém našli buďto vtip pro pobavení, nebo indicii¹⁴, která je měla na zpáteční cestě dovést ke svému „pokladu“. Fond SRPŠ financoval odměny pro žáky – každá třída dostala míč a stolní hru pro vyplnění školních přestávek a samozřejmě každé dítě nějakou sladkost.

¹⁰ viz příloha č. 6 - Fotografie z Halloweenu

¹¹ viz příloha č. 7 a 8 Pozvánka na akci + Leták, který měl rodiče seznámit jak s prací počítačové učebny, tak i s průběhem jejího slavnostního otevření.

¹² viz příloha č. 9 Fotografie z vystoupení mažoretek

¹³ viz příloha č. 10 Nový Proud – Ploskovická škola dětem

¹⁴ viz příloha č. 11 Poznáte podle indicií, kde měly jednotlivé třídy schovanou svou odměnu?

- **Fotografování¹⁵**
- **Výlety po okolí** – navázali jsme na loni započatou tradici poznávání okolí a míst, kde žijí žáci naší školy
- **Pohádkový les** – opět po pěti letech připravili žáci doprovodný program pro zámeckou akci Prohlídky s princeznou. Žáci ZŠ v podobě různých pohádkových postav (např. ježibaba, Červená Karkulka, myslivec a vlk...) provedli děti z mateřských škol parkem, kde na ně čekaly pohádkové úkoly (např. pomoci Popelce přebírat čočku a hrách..)
- **Slavnostní rozloučení se žáky 9. tř.** – devátáci navázali na v loňském roce započatou tradici předávat své místo nejstarších společně s vlajkou¹⁶ a glejtem svým nástupcům. Stejně jako v předchozím roce akce proběhla na zámku a v dobových kostýmech, které nám zapůjčil Státní zámek Ploskovice. Tentokrát se však kromě toho předávaly ještě i vlastnosti typické pro jednotlivé žáky odcházející třídy. Někdo tak předal např. pověst premianta třídy, někdo titul skokan roku v tělesné výšce, někdo největší fanoušek superstar. Pak už převládla spíše nostalgie, neboť převzetím posledního vysvědčení, pamětního listu v podobě pergamenu¹⁷ a šerpy si žáci uvědomili, že rozloučení se základní školou je už opravdu definitivní. Celou akci zaznamenala a v průběhu prázdnin odvysílala i místní kabelová televize.
- **Mažoretky** vystoupily na ploskovických **Keramických trzích i třeboušských Husitských slavnostech**
- **MŠ** - karneval, Mikulášská besídka, Vánoční besídka, vystoupení na Den matek, výroba dárků a přáníček pro rodiče při různých příležitostech
- **ŠD** – drakiáda, olympiáda

7.3. Účast v soutěžích

- **Běh zámeckým prakem** - zúčastnilo se 16 žáků z naší školy, nejlepší umístění- 9. místo
- **Coca cola cup** - (fotbalový turnaj 2. stupeň) Úštěk - Ploskovice 2:3
- **Vybíjená (1. stupeň)**
- **Pohár rozhlasu (atletika 2. stupeň)**
- **Fyzikální olympiáda** – okresní kolo – kategorie E (9. r.) – účast 4 žáci
nejlepší umístění - 10. místo
- kategorie F (8. r.) – účast 2 žáci
- nejlepší umístění – 7. místo
- **Dějepisná olympiáda** – okresní kolo – účast 2 žákyně (9. r.)
nejlepší umístění – 24 místo
- **Olympiáda v Čj** - školní kolo
- **Sběr** – jako každoročně jsme v posledním červnovém týdnu odevzdali starý papír, který přinesli jak žáci, tak i občané Ploskovic a okolí. V celookresním srovnání se škola umístila na 18. místě s 2 010 kilogramy, tj. v přepočtu 12 kg na žáka.

7.4. Akce pořádané v rámci výuky

Pravidelné akce:

- 4. tř. - **dopravní hřiště**
- MŠ, 3. a 4. tř. - **plavecký výcvik**

¹⁵ viz příloha č. 12 - Školní fotografie

¹⁶ viz příloha č. 13 – Pamětní list a rozloučení s devátáky

¹⁷ viz příloha č. 13 – Pamětní list a rozloučení s devátáky

- 7. tř. - **lyžařský výcvik** (21. 2. – 28. 2. Františkov)
- 3. - 9. tř. v zimním období – **bruslení** (Zimní stadion Litoměřice)
Žáci 3. a 4. třídy navštívili v prosinci Galerii v Litoměřicích, kde shlédli předvánoční program. Ten byl již tradičně v naší galerii připraven nikoli pro pasivní vnímání, nýbrž tak, aby se děti mohly tvůrčím způsobem do programu zapojit.
Drogová problematika - peer program pro 6. třídu.

7.5. Exkurze a školní výlety

- MŠ – pravidelné návštěvy Divadla K. H. Máchy v Litoměřicích
- Členové chovatelského kroužku navštívili v lednu psí útulek v Řepnicích. Tento výlet zdokumentoval tisk (Dnešní Litoměřicko)¹⁸
- 4. tř. – divadelní představení Malované na skle (Divadlo K. H. Máchy)
- MŠ - Státní zámek Ploskovice - prohlídka s princeznou
- 1., 2. a 5. tř. – šk. výlet ZOO Ústí n. Labem
- 3., 4., 5. a 6. tř. – šk. výlet Babylon Liberec
- 7. tř. - šk. výlet Holany (stanování)
- 8. tř. – šk. výlet Holany (stanování)
- 9. tř. - šk. výlet - Kyjov
- MŠ Ploskovice – ZOO Ústí n. Labem
- Členové chovatelského kroužku navštívili v červnu kočičí útulek (Černiv)
- 2. stupeň - návštěva filmového představení Piráti z Karibiku (kino Máj Litoměřice) v posledních školních dnech

7.6. Další aktivity a medializace školy

I letos pokračovala úspěšně spolupráce s OÚ Ploskovice (Den matek, Keramické trhy), OÚ Třebušín (kulturní vystoupení na Husitských slavnostech a v rámci dalších obecních aktivit) a Státním zámkem Ploskovice (Pohádkový les jako doprovodná akce zámeckých Prohlídek s princeznou)

Škola se stala pravidelným příspěvatelem **Ploskovického čtvrtletníku**, který vydal již šesté číslo¹⁹. Vedení školy dále **publikuje také v místním litoměřickém tisku, v tomto roce zejména v Novém Proudu**²⁰. Reportáž z naší poslední školní akce v tomto školním roce (Rozloučení s 9. tř.) vysílala také **regionální televize**.

Tak, jak jsme avizovali při slavnostním **otevření počítačové učebny**, otevřeli jsme v tomto školním roce již dvakrát učebnu **pro rodiče a občany** a nabídli jsme jim možnost použít internet. Tato tradice se pomalu vžívá, akce probíhá vždy první pondělí v měsíci od 17 do 21 hodin.

¹⁸ viz příloha č. 14 – Ploskovické děti včera přilepšily psíkům z útulku (Dnešní Litoměřicko)

¹⁹ viz příloha č. 15 - Články o škole z jednotlivých čísel vydaných v tomto školním roce (3 až 6)

²⁰ viz příloha č. 16 - Články uveřejněné během školního roku

II. Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2003

<u>PŘÍJMY</u>	v tis. Kč
1. celkové příjmy	4616,61
2. poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zákonných zástupců	0 25
3. příjmy z hospodářské činnosti	8
4. ostatní příjmy(dotace,ostatní)	4583,61
 <u>VÝDAJE</u>	
1. investiční výdaje	0
2. neinvestiční výdaje celkem	3418,40
z toho - náklady na platy pracovníků školy	2446,64
- ostatní osobní náklady	26,60
- zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění (včetně FKSP)	800,06
- výdaje na učebnice,učební texty a učební pomůcky	19,91
- stipendia	0
- ostatní provozní náklady	125,19

VÝSLEDKY KONTROL

Dne 21. 1. 2004 byla provedena kontrola OSSZ zaměřená na evidenci nemoc. pojištění a důchodového pojištění. Nebyla uložena opatření nápravě.

PŘÍLOHY

- Rozvaha – příloha č. 20
- Výkaz zisku – příloha č. 21
- Příloha – příloha č. 22

III. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

Informace jsou poskytovány v souladu se Směrnicí ŘŠ k poskytování informací, která vychází z daného zákona a zájemcům je volně k dispozici v sídle školy (informační brožura vyvěšená u ředitelny) společně s nejdůležitějšími vnitřními dokumenty školy.

Počet podaných písemných žádostí o informace - 0

Počet podaných odvolání proti rozhodnutí - 0.

Ploskovice 25. 8. 2004

Zpracovala
Mgr. Miroslava Melicharová
ředitelka školy