

## **Obsah:**

### **I. Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2013/2014**

#### **1. Základní údaje o škole**

- 1.1. Přehled – název, sídlo, zřizovatel školy, adresa pro dálkový přístup
- 1.2. Charakteristika školy, údaje o vedení školy
- 1.3. Školská rada
- 1.4. Materiálně technické podmínky

#### **2. Přehled oborů vzdělání**

#### **3. Personální zabezpečení činnosti školy**

- 3.1. Přehled počtu pracovníků
- 3.2. Kvalifikace a aprobovanost, praxe
- 3.3. Personální obsazení, změny
- 3.4. Provozní zaměstnanci, zam. ŠJ, vedení účetnictví

#### **4. Zařazování dětí, údaje o umístění vycházejících žáků**

- 4.1. Zápis do 1. tř.
- 4.2. Přehled umístění žáků ukončivších ZŠ

#### **5. Výsledky vzdělávání žáků**

- 5.1. Prospěch
- 5.2. Zjišťování a hodnocení výsledků vzdělávání
- 5.3. Chování
- 5.4. Absence

#### **6. Prevence sociálně patologických jevů**

#### **7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

#### **8. Spolupráce s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

#### **9. Aktivity školy na podporu výuky, mimoškolní aktivity, prezentace školy na veřejnosti**

##### **9.1. Aktivity školy na podporu výuky**

- 9.1.1 Akce probíhající v rámci výuky
- 9.1.2 Školní projekty
- 9.1.3 Účast v soutěžích a olympiádách
- 9.1.4 Exkurze a školní výlety
- 9.1.5 Akce MŠ

##### **9.2. Mimoškolní aktivity**

- 9.2.1 Zájmové útvary
- 9.2.2 Akce pořádané školou, účast na dalších akcích

##### **9.3. Prezentace školy na veřejnosti**

- 9.3.1 Další aktivity školy
- 9.3.2 Medializace školy

#### **10. Údaje o školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

#### **11. Vlastní hodnocení školy**

#### **12. Inspekční činnost České školní inspekce**

### **II. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2013**

### **III. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.**

## **Seznam příloh:**

1. Školní újezd
2. Zápisy z jednání školské rady
3. Učební plány pro šk. r. 2013/2014
4. Z akcí probíhajících v rámci výuky
5. Školní projekty
6. Účast v soutěžích
7. Ozdravný pobyt Mariánská v Krušných horách
8. Z akcí MŠ
9. Z akcí pořádaných školou
10. Školní fotografie
11. Ploskovický čtvrtletník – příspěvky školy
12. Litoměřický deník - články o škole
13. Projekt Školní divadlo
14. Projekt Školní zahrada – projekty Slaměná zahrada a EVVO
15. Závěrečná zpráva o projektu EVVO na školní zahradě v Ploskovicích
16. Koncepce rozvoje školy na období 2013/2014 – 2016/2017
17. Rozvaha
18. Výkaz zisku a ztráty
19. Příloha
20. Tabulková část – základní škola
21. Tabulková část – mateřská škola

## **I. Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2013/2014**

### **1. Základní údaje o škole**

#### **1.1. Přehled – název, sídlo, zřizovatel školy, adresa pro dálkový přístup**

Název školy:	<b>Základní škola a Mateřská škola Ploskovice, příspěvková organizace, okres Litoměřice</b> (s účinností od <b>1. 9. 2005</b> dle Změny Zřizovací listiny ze dne 27. 5. 2005 a Rozhodnutí MŠMT ze dne 12. 8. 2005)
Adresa sídla:	Ploskovice 36, 411 42 Ploskovice
Telefon sídla:	416749066, 777977691
Adresa odločeného pracoviště:	Třebušín 115
Telefon odl. prac.:	416791195
E-mail:	<a href="mailto:zs.ploskovice@iol.cz">zs.ploskovice@iol.cz</a>
Web:	<a href="http://www.zsploskovice.cz">www.zsploskovice.cz</a>
IČO:	72745126
Resortní identifikátor:	600 081 702
Právní forma:	příspěvková organizace (s účinností od <b>1. 1. 2003</b> dle Zřizovací listiny ze dne 16. 10. 2002 a Rozhodnutí MŠMT ze dne 9. 12. 2002)
Zřizovatel:	Obec Ploskovice
Adresa:	Ploskovice 2, 411 42 Ploskovice
Telefon:	416749084
E-mail:	<a href="mailto:obecploskovice@tiscali.cz">obecploskovice@tiscali.cz</a>
IČO:	00264164
Právní forma:	obec
Součásti školy:	
1. Základní škola:	IZO: 102 317 011
2. Mateřská škola:	IZO: 107 565 633
3. Školní družina:	IZO: 116 500 689
4. Školní jídelna:	IZO: 150 005 407

## **1.2. Charakteristika školy, údaje o vedení školy**

Právní subjekt **Základní škola a Mateřská škola Ploskovice, příspěvková organizace, okres Litoměřice** zůstává i ve školním roce 2012/2013 strukturovaný podle změn z roku 2005 – má tedy čtyři součásti (základní školu, mateřskou školu, školní družinu a školní jídelnu) a kromě sídla organizace v Ploskovicích také odloučené pracoviště v obci Třebušín. V sídle organizace (Ploskovice 36, 411 42 Ploskovice) pracuje ZŠ (3. – 9. r.), MŠ (jedna třída), ŠD (dvě oddělení) a ŠJ, v Třebušíně pak ZŠ (1. a 2. r.), MŠ (jedna třída) ŠD (jedno oddělení) a ŠJ. Na provozu budovy v Třebušíně se podílí Obecní úřad Třebušín, škola je zde umístěna na základě smlouvy o pronájmu nemovitosti.

V organizační struktuře subjektu je stanovena pozice vedoucích pracovníků – ředitelku právního subjektu zastupuje jeden další statutární zástupce a jeden zástupce pro odloučené pracoviště (který není statutární). Obě třídy MŠ (v sídle i na odloučeném pracovišti) řídí jedna vedoucí učitelka, pro ŠD je stanovena vedoucí vychovatelka a každá školní jídelna má svou stravovatelku – vedoucí školní jídelny. Provoz každé budovy zajišťuje jedna školnice - uklízečka.

Co se týče propojení různých typů škol v jednom právním subjektu, dlouhodobě se nám tento model osvědčuje, neboť dochází k užší spolupráci mezi oběma školami a nevznikají problémy při přechodu dětí z mateřské do základní školy.

**Základní škola** je plně organizovaná, s devíti ročníky. Ve školním roce 2013/2014 byla výuka na 1. stupni organizována opět málotřídním způsobem, do jedné třídy byly spojeny ročníky I., II. a III., do další pak IV. a V. ročník. Z důvodu udržení kvality výuky byla v těchto třídách spojena pouze výuka tzv. výchov (Vv, Tv, Hv a Pč), výukové předměty byly nadále vyučovány odděleně. Devět ročníků organizovaných v šesti třídách navštěvovali **104 žáci z 26 obcí** spádového období i mimo něj<sup>1</sup>. Průměrný počet žáků na třídu činil 17,33. Jeden žák se v naší škole vzdělával podle §38 odst. 1a) zákona 561/2004 Sb. (školský zákon)

Spádový obvod školy byl stanoven dohodou mezi obcemi uzavřenou v roce 2005 a patří do něj 6 obcí včetně místních částí. Jsou to Obce Ploskovice, Třebušín, Býčkovice, Chudoslavice, Žitenice a Staňkovice. Přetrvává však problém s naplněností školy, neboť velká část rodičů zvláště z obcí Žitenice a Pohořany si vybírá pro své děti školy v Litoměřicích, které má o něco blíže. I v tomto školním roce jsme úzce spolupracovali s MŠ Žitenice s cílem informovat rodiče o činnosti naší školy.

Základní škola využívá obě budovy – výuka 1. a 2. ročníku probíhá v Třebušíně, 3. – 9. ročníku v Ploskovicích (*rozpis učeben a prostor školy viz kapitola 1.4. Materiálně technické podmínky*). Budova v Ploskovicích je součástí národní kulturní památky – státního zámku Ploskovice a stojí uprostřed zámeckého parku. Toto příjemné a esteticky podnětné prostředí nám umožňuje vést žáky k vnímání přírody i historie.

Výuka probíhá v klidném prostředí, hlavní přestávky mohou žáci v případě dobrého počasí trávit v zámeckém parku nebo na přilehlém hřišti. V rámci podpory zdravé výživy poskytujeme žákům ovoce, zeleninu a mléčné výrobky v rámci programů Školní mléko a Ovoce do škol.

---

<sup>1</sup> Viz příloha č. 1. Školní újezd

### **Mateřská škola**

Dvě třídy navštěvovalo celkem 48 dětí – třídu v Ploskovicích 21 dětí (původní kapacita 20 dětí, po povolení Krajské hygienické stanice došlo k jejímu navýšení na 23 dětí), třídu v Třebušíně 27 dětí (naplněna kapacita 25 dětí, čtyři děti byly přijaty v režimu polodenní docházky do MŠ podle §34 odst. 9 zákona č.561/2004 – „školský zákon“).

Vzdělávání v mateřské škole probíhalo i ve školním roce 2013/2014 podle školního vzdělávacího programu **Veverka, školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání**.

Materiálně technické vybavení MŠ Ploskovice: třída se nachází v budově společně se základní školou (jedno z křídel státního zámku Ploskovice umístěné v zámeckém parku), kde má oddělený svůj prostor včetně sociálních zařízení a šatny. Z boku budovy má MŠ samostatný vchod. V tomto školním roce došlo k rozšíření prostor MŠ o jednu místnost o rozměrech 12 m<sup>2</sup>. Zde byla vytvořena druhá, menší herna. MŠ dále užívá některé prostory ZŠ (tělocvičnu, hudebnu), k dispozici má moderní dětské hřiště přiléhající k zámeckému parku přístupné z návsi.

Materiálně technické vybavení MŠ Třebušín: Prostory jsou vyhovující: kromě herny je i stálá ložnice. MŠ využívá malou tělocvičnu základní školy, v sousedství budovy je vlastní modernizované dětské hřiště.

Stravování dětí z obou tříd je zajišťováno částečně ve třídě (svačiny) a částečně ve školních jídelnách (oběd), kde má MŠ vyčleněn vlastní prostor vybavený vyhovujícím nábytkem a s výzdobou přívětivou dětem. Čas pro stravování je sladěn s dalším stravováním tak, aby se MŠ stravovala samostatně.

Akce, které MŠ v průběhu školního roku organizovala budou zmíněny v příslušné kapitole společně s akcemi ZŠ a ŠD.

**Školní družina:** Ve školním roce 2013/2014 pracovala **3 oddělení školní družiny**, jedno v Třebušíně a dvě v Ploskovicích. Celkově ŠD navštěvovalo **60 žáků**, průměr na jedno oddělení činil 20. K pravidelné docházce byly přihlášeny děti z celého 1. stupně. Kromě pravidelných ranních a odpoledních činností pracovaly zájmové kroužky ŠD a konaly se i jednotlivé akce (uvedeny v kapitole společně s akcemi ZŠ a ŠD).

Školní družina plnila své hlavní úkoly - poskytovat žákům možnost tělesné i duševní relaxace a odstranění únavy ze školní výuky, vhodně využívat volný čas při hře a sportu a zapojení zájmových činností.

**Školní jídelna:** Každé pracoviště (Ploskovice i Třebušín) má samostatnou školní jídelnu, v obou se stravují žáci ZŠ, děti MŠ a zaměstnanci školy. Školní jídelna Ploskovice zajišťuje stravování pro zájemce z řad seniorů z obce. V obou školních jídelnách se vaří jedno jídlo denně, stravovatelky zajišťují plnění všech platných norem – požadavků na kvalitní stravování (spotřební koš apod.) i požadavků na hygienické podmínky.

### **1.3. Školská rada**

Ve školním roce 2013/2014 pracovala školská rada ve složení: předseda – Jaroslav Andrlé (za zákonné zástupce žáků), Ing. Jan Kubů (za pedagogické pracovníky) a Pavla Matějková (za zřizovatele). Proběhla dvě zasedání, jejichž průběh je zaznamenán v zápisech<sup>2</sup>.

---

<sup>2</sup> Viz příloha č. 2 Zápisy z jednání školské rady

#### **1.4. Materiálně technické podmínky**

##### **Rozmístění učeben v budově:**

Přízemí: oddělená MŠ (herna, malá herna, šatna, sociální zařízení), dvě učebny 1. stupně, školní jídelna včetně předepsaného zázemí, šatny, tělocvična, kotelna a technické zázemí pro úklid. V sousedství vstupní chodby jsou šatny pro žáky.

1. patro: jedna učebna 1. stupně a učebny pro všechny třídy stupně 2, kanceláře vedení školy (kancelář ředitele a zástupce), sborovna, sklad učebnic a některé kabinety.

2. patro: školní družina a odborné učebny – počítačová učebna, hudebna s interaktivní tabulí, školní dílna a cvičná kuchyně, kabinety a školní knihovna, která tvoří jeden celek s počítačovou učebnou a plní tak funkci informačního centra.

Škola i nadále využívá travnaté hřiště TJ Sokol Ploskovice, (které bylo v loňském roce upraveno – na místě starých nevyhovujících kabin vyrostly nové a hřiště bylo oploceno.) Dokončili jsme úpravy školní zahrady v rámci grantu získaného od Ministerstva životního prostředí ČR a pokračovali jsme v jejím zvelebování díky dalšímu grantu – tentokrát od Ústeckého kraje. Školní zahradu tak budeme užívat k výuce, setkávání žáků, rodičů, učitelů a veřejnosti. Podrobnější informace k těmto rozsáhlým akcím v následujících kapitolách.

##### **Opravy a údržba**

Před zahájením školního roku 2013/2014 byla vymalována větší část budovy (celé 1. patro – třídy, chodba a kanceláře a chodba v přízemí). V průběhu školního roku se podle potřeby prováděly nutné opravy (oprava svítlen před školou, oprava osvětlení v tělocvičně, doplnění vybavení MŠ po zvýšení její kapacity, opravy plynových kotlů), na prázdniny je naplánováno malování další části budovy – odborné učebny a chodba ve 2. patře a dvě třídy v přízemí.

Technický stav budovy v Ploskovicích vykazuje průběžně různé problémy, které se řeší za provozu. Budova je majetkem Národního památkového ústavu (NPÚ), který však z důvodu nedostatku finančních prostředků neprovádí žádné rozsáhlejší opravy, přestože by některé problémy bylo třeba řešit komplexně (např. výměna střešní krytiny, úprava okolí budovy, kde v deštivém období stojí voda a působí nepříznivě na budovu, výměna oken apod.). Z důvodu opakovaného uzavírání krátkodobé nájemní smlouvy mezi školou a NPÚ a nemožnosti získat dlouhodobější pronájem nemůže ani Obec bohužel na tyto opravy získat např. dotační prostředky.

Drobné průběžné opravy proběhly i v budově v Třebušíně. V učebnách v Třebušíně byla provedena výměna osvětlení tak, aby splňovalo požadované normy. Dále bylo z bezpečnostních důvodů obnoveno osvětlení v tělocvičně (zajištěno proti pádu) K rozsáhlejší opravám došlo v prostorách MŠ, kde byla vyměněna okna a linoleum. Významné stavební úpravy doznaly také venkovní prostory (oprava omítky a střechy kůlny na dvoře).

##### **Učební pomůcky a ICT technika**

Vybavení školy učebními pomůckami a učebnicemi je vyhovující. Dochází k průběžnému doplňování a obnově fondu učebnic, ostatní vybavení (výukové tabule, výukové programy apod.) je momentálně dostačující. Situaci průběžně vyhodnocujeme na poradách PK a MS a případné podnětné výukové pomůcky v rámci finančních možností pořizujeme. V tomto školním roce byla pořízena Didaktická pomůcka – sada pro výuku prvouky na 1. stupni včetně environmentální výchovy, dále sada bubínků – drumbenů pro výuku hudební výchovy, sada ozvučných rour boomwhakers taktéž na hudební výchovu.

Vybavení školy výpočetní technikou bylo v roce 2013/2014 doplněno o dva datové projektory, jeden byl nainstalován v učebně 8. ročníku v 1. patře. Druhý plánujeme nainstalovat do další učebny a získat prostředky na vybavení projekční technikou ve všech učebnách 2. stupně. Jeden projektor zůstane k dispozici jako přenosný. V provozu byla nadále počítačová učebna vybudovaná v rámci EU peníze školám a učebnám s interaktivní tabule, vybavení výpočetní technikou zůstává beze změn i v Třebušíně.

## 2. Přehled oborů vzdělání

Ve školním roce 2013/2014 se ve všech ročnících vyučovalo **podle učebního dokumentu**

### **Pestrá škola – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 178/07**

ve znění následných úprav a doplňků. (Školní vzdělávací program Pestrá škola byl zpracován v roce 2007, začalo se podle něj vyučovat ve školním roce 2007/2008.) V souladu s ním byl sestaven učební plán.

V průběhu 2. pololetí předchozího školního roku došlo k úpravě ŠVP ZV Pestrá škola tak, aby splňoval změny předepsané v RVP ZV a byl s ním v souladu. Došlo k doplnění problematik (Finanční gramotnost, Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí, Dopravní výchova, Zdraví (sexuální výchova, rodina, ochrana před nemocemi, aj.), Korupce a Obrana vlasti), dále k předepsané úpravě v předmětu Matematika a k zapracování povinných standardů do příslušných předmětů. Ve vzdělávací oblasti Cizí jazyk jsme splňovali zařazení druhého cizího jazyka již v předchozích letech (německý jazyk po dvou hodinách v 7., 8. a 9 ročníku). Rozhodli jsme se však posílit výuku angličtiny zařazením povinného předmětu v dotaci jedné vyučovací hodiny do 2. ročníku a nepovinného předmětu. Anglický jazyk v dotaci jedné vyučovací hodiny do 1. ročníku.

V souladu s aktualizovaným ŠVP byl sestaven učební plán.<sup>3</sup>

Se ŠVP Pestrá škola nadále pracujeme, průběžně probíhá kontrola jeho funkčnosti a na jejím základě dochází k úpravám programu.<sup>4</sup> Podněty ke změnám v ŠVP vyplývající zejména z práce PK a MS.

**Výuka jazyků:** Hlavním cizím jazykem ve všech ročnících byla angličtina, jako další cizí jazyk vyučujeme od 7. do 9. ročníku po dvou hodinách týdně německý jazyk. Již zmíněné posílení výuky angličtiny – v 1. ročníku jako nepovinný předmět (1 hodina týdně) a ve 2. ročníku jako povinný předmět (1 hodina týdně).

**Volitelné předměty** se podle ŠVP vyučovaly v jednotlivých ročnících takto:

5. ročník – Psaní všemi deseti

8. ročník – Výtvarná výchova

9. ročník – Pracovní činnosti a Výtvarná výchova – pokračuje v předmětu zvoleném již v předchozím ročníku.

K výuce jednotlivých předmětů byly v souladu s platnými učebními dokumenty vypracovány **časově tematické plány. Učební plány a osnovy ve školním roce 2013/2014 byly splněny.**

---

<sup>3</sup>Viz příloha č. 3 Učební plán pro šk. r. 2013/2014

<sup>4</sup>V minulosti došlo ke dvěma změnám ŠVP(1., a 2. a 3. verze). Rozdíl mezi 1. a 2. Verzí se nedotkl výuky, šlo zde jen o formální úpravy (např. skutečnosti, které jsou na některém místě ŠVP zmíněny jsme uvedli i v dalších kapitolách, abychom zajistili kromě obsahového i formální soulad s RVP). Ve třetí verzi z roku 2010 již došlo k úpravám, které se týkají výuky – na 1. stupni jsme např. zahrnují některé učivo do 1.,2. nebo 3. Ročníku o rok dříve formou seznámení. K větší změně došlo na 2. stupni – zde byla zrušena jedna hodina Výchovy ke zdraví a posílena výuka zeměpisu. Došlo i k přesunům mezi ročníky. Tato změna umožněná změnou RVP ZV byla dle dalšího vyhodnocení vyučujících změnou k lepšímu, Pro školní rok 2013/2014 byl ŠVP Pestrá škola upraven v souladu se změnami RVP ZV, popsáno výše.

## 4. Personální zabezpečení činnosti školy

### 3.1. Přehled počtu pracovníků:

Pracovní zařazení	Počet pracovníků	Úvazek
Vedení školy	2	2
Učitelé 1. st.	5	4,82
Učitelé 2. st.	6	4,545
Vychovatelky ŠD	3	1,679
Ekonom	1	0,5
Provozní zaměstnanci	4	2,963
Zaměstnanci ŠJ	5	3,443
Učitelky MŠ	5	3,307
<b>Celkem</b>	<b>31</b>	<b>23,257</b>

### 4.2. Kvalifikace a aprobovanost, praxe:

Součást	Funkce, prac. zařazení, třídnictví	Aprobace	Délka praxe (let)
Vedení školy	ŘŠ	Čj, Hv	20
	ZŘŠ	Čj, D	39
1. stupeň - TU	1. třída	Učitelství 1. st.	22
	2. třída	Spgš	16
	3. třída	Učitelství 1. st.	22
	4. třída	SŠ	28
	5. třída	SŠ, studující VŠ Aj, Tv	1*
	5. třída	Aj	9*
2. stupeň - TU	6. třída	Čj, Hv	18
	7. třída	M, Z	15
	8. třída	VŠ tech. směru	18
	9. třída	SŠ, studující VŠ, Čj, Bi	4*
	9. třída	ZŘŠ	39*
Další vyučující	uč. (úvazek 0,91)	Učitelství 1. st.	35
	uč. (úvazek 0,227)	M, zákl. tech.	23
	uč. (úvazek 0,227)	Spgš	33
ŠD (vychovatelky)	vych. (úv. 0,821)	Spgš	36
	vych. (úv. 0,72)	Spgš	32
	vych. (úv. 0,138)	Spgš	36
MŠ	učitelka MŠ	Spgš	28
	učitelka MŠ	Spgš	28
	učitelka MŠ	Spgš	19
	uč. MŠ (úv. 0,5)	Učitelství 2. st.	9
	uč. MŠ (úv. 0,194)	Spgš	1
	uč. MŠ (logopedie)	Spgš	36

\*změna v průběhu školního roku



Pedagogická a odborná způsobilost<sup>5</sup>

Úplná pedagogická a odborná způsobilost - 172 hodin, t.j. 78 %

Nezpůsobilost - 49 hodin, t.j. 22 %. Jedná se o jednu nekvalifikovanou učitelku, která působí na naší škole již dlouhodobě, je to zkušená vyučující, která je navíc absolventkou jazykového kurzu pro neaprobované učitele jazyků a vyučuje také německý jazyk (úvazek 22 hodin). Předměty výchovného charakteru dobírá vychovatelka ŠD se Spgš (7 hodin). Dlouhodobě nemocnou učitelku 1. stupně dočasně zastupovala nekvalifikovaná učitelka se středoškolským vzděláním v oboru pedagogiky (20 hodin).

Pozitivní je zastoupení mužů v pedagogickém sboru ZŠ, jsou to 3 vyučující, tedy 23%.

### **3.3. Personální obsazení, změny**

S koncem šk. roku 2012/2013 došlo k drobným personálním změnám. Odešel vyučující, který zastupoval zaměstnankyni na RD (učitelka AJ) a na jeho místo nastoupil na jedno pololetí studující Aj-Tv. Se začátkem druhého pololetí se vrátila kmenová zaměstnankyně. Dlouhodobě nemocnou učitelku 1. stupně nadále (avšak pouze na tento školní rok) zastupovala středoškolsky vzdělaná pedagogická pracovnice, která byla u nás již zaměstnaná jako asistentka pedagoga a učitelka v MŠ a osvědčila se v předchozím školním roce, kdy zastupovala s malými přestávkami téměř po celou dobu. K 31. 12. 2013 ukončila pracovní poměr učitelka 2. stupně, která zastupovala zaměstnankyni na RD a vrátila se učitelka z dlouhodobé nemoci.

**Věkový průměr** pedagogických pracovníků (ZŠ, MŠ i ŠD) ve školním roce 2013/2014 činil 47,4 **roků**, věkový průměr pedagogického sboru ZŠ 49,7 roku.

### **3.4. Provozní zaměstnanci, zaměstnanci ŠJ, vedení účetnictví**

1) Provoz školy zajišťovali 4 provozní zaměstnanci:

školnice - uklízečka (Ploskovice) – úvazek 1,00

uklízečka (Ploskovice) – úvazek 0,813

údržbář (Ploskovice) – úvazek 0,15 – dlouhodobě nemocen

školnice (Třebušín) – 1,00

2) Školní jídelna – pracoviště Ploskovice:

stravovatelka – úvazek 0,5

hlavní kuchař – 0,943

pomocná kuchařka – 0,875

Školní jídelna – pracoviště Třebušín:

stravovatelka – úvazek 0,25

kuchařka – 0,875

3) Finanční účetnictví zpracovává i nadále samostatný účetní referent (úvazek 0,5), mzdové účetnictví zajišťuje externí firma.

---

<sup>5</sup> Stav k 30. 6. 2014

## 4. Zařazování žáků, údaje o umístění vycházejících žáků

### 4.1. Zápis žáků do 1. tř.

Zápis do 1. třídy se konal ve dnech 29. 1. a 12. 2. 2014 v budově školy v Třebušíně. **Dostavilo se k němu 8 dětí** se svými rodiči. Ke vzdělávání bylo rozhodnutím ředitelky přijato 7 žáků, jeden zákonný zástupce požádal pro své dítě o odklad školní docházky a ředitelka po splnění všech podmínek rozhodla kladně.

V návaznosti na předchozí školní roky pokračovala i letos spolupráce se všemi třemi mateřskými školami, které jsou ve spádovém obvodu naší školy – tedy MŠ Ploskovice, MŠ Třebušín i MŠ Žitenice. (Opět proběhla předvánoční akce, kdy žákyně 2. stupně připravily program pro děti z MŠ Žitenice a rodiče byli informováni o možnostech jejich spádové školy). Nadále však zvláště rodiče žitenických dětí často volí školy v Litoměřicích, kam mají zajištěnou dobrou dopravní obslužnost a prozatím nedokáží docenit výhody menší a klidnější venkovské školy.

### 4.2. Přehled umístění žáků ukončivších ZŠ

Ve školním roce 2013/2014 **ukončilo** základní školu **8 žáků, z toho 7 vyšlo po ukončení 9. ročníku**, 1 po ukončení 7. ročníku a splnění devíti let základního vzdělávání. Jeden žák požádal o možnost pokračovat po splnění povinné školní docházky ve vzdělávání v 9. ročníku a ředitelka rozhodla kladně. Ke studiu na vybrané střední škole bylo přijato všech 8 žáků.

Střední škola	Obor	Typ studia	Počet žáků
Střední školy Pohoda, s.r.o., Litoměřice	Cestovní ruch	M	2
1. KŠPA, soukromá SOŠ s.r.o., Máchovy schody 13/4, Litoměřice	Informační technologie	M	1
Vyšší odborná škola a Střední odborná škola Roudnice n. L.	Agropodnikání	M	1
	Ekonomika a podnikání	M	1
Střední škola pedagogická, hotelnictví a služeb Litoměřice, p.o.	Hotelnictví	M	1
	Zedník	U	1
Soukromá podřípská střední odborná škola a střední odborné učiliště o.p.s.	Cestovní ruch	M	1
<b>Celkem</b>			<b>8</b>

Kariérové poradenství zajišťoval výchovný poradce školy (ve 2. pololetí současně i třídní učitel IX. třídy), který poskytoval žákům i rodičům potřebné informace pro výběr profesní orientace, zprostředkoval setkání zástupců škol se žáky či rodiči, zajišťoval výjezdy žáků do středních škol na Litoměřicku a účast na výstavě škol v Domě kultury v Litoměřicích. Informace o všech podobných akcích byly zprostředkovávány i rodičům.

Volbě povolání se v souladu s RVP a naším ŠVP věnujeme i v rámci výuky v předmětech Občanská výchova a Pracovní činnosti (okruh Svět práce).

## 5. Výsledky vzdělávání žáků<sup>6</sup>

### 5.1. Prospěch

Ročník	Počet žáků		Průměrný prospěch		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo	
	pololetí		pololetí		pololetí		pololetí		pololetí	
	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.
1.	14+1	14+1	1,00	1,01	15	15	-	-	-	-
2.	11	11	1,07	1,07	10	10	1	1	-	-
3.	11	11	1,36	1,45	8	7	3	3	-	1
4.	7	7	1,57	1,62	2	1	5	6	-	-
5.	11	11	1,46	1,51	6	6	5	5	-	-
6.	15	15	1,92	1,83	3	3	12	12	-	-
7.	17	17	2,08	2,00	4	4	12	12	1	1
8.	11	11	2,09	2,27	1	1	9	8	1	2
9.	7	7	1,78	1,85	1	-	6	7	-	-
<b>Celkem</b>	<b>104+1</b>	<b>104+1</b>	<b>ø 1,59</b>	<b>ø 1,62</b>	<b>50</b>	<b>47</b>	<b>53</b>	<b>54</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>V %</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>48</b>	<b>45</b>	<b>50</b>	<b>51</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

Ve 2. pololetí neprospěli 4 žáci, z toho:

- žák 1. stupně (3. r.) neprospěl z předmětu Český jazyk a literatura, nedostavil se k opravné zkoušce a bude 3. ročník opakovat.
- žák 2. stupně (7. r.) již na 1. i 2. stupni jednou ročník opakovat a v tomto roce ukončil povinnou školní docházku na naší škole bez splnění stupně vzdělání.
- žák 2. stupně (8. ročník), který neprospěl ze dvou předmětů a nedostavil se k opravné zkoušce, bude 8. ročník opakovat.
- žák 2. stupně (8. ročník) nebyl hodnocen z 9 předmětů v 1. pololetí a z 8 předmětů v pololetí druhém. Jedná se cizince (vietnamec), který nebyl klasifikován z důvodu nedostatečné znalosti českého jazyka.

Ve školním roce 2013/2014 navštěvovalo Základní školu Ploskovice 8 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, všichni s vývojovými poruchami učení. Odbornými pracovišti (PPP, SPC) jim byla doporučena integrace, škola vypracovala individuální vzdělávací plány a zařadila je do péče dyslektických ambulantní poradny, která ve škole pracuje.

### 5.2. Zjišťování a hodnocení výsledků vzdělávání žáků

Ve školním roce 2013/2014 neproběhlo celoplošné ověřování výsledků vzdělávání, proto škola zajistila komplexní testování pro žáky 9. Ročníku (Čj, M, Aj, Obecné studijní předpoklady).

Protože testování proběhlo již na podzim, s dosaženými výsledky stejně jako s testovanými úlohami jsme průběhu školního roku nadále pracovali – na základě

<sup>6</sup>Do celkového počtu žáků není započítán jeden žák – vzděláváno podle §38 zákona č. 561/2004 (Jedná se o žáka, který žije trvale mimo Českou republiku (Itálie), kde se vzdělává. V letošním roce vykonal zkoušku z českého jazyka a byl tedy hodnocen i naší školou.

vyhodnocení míry úspěšnosti a neúspěšnosti žáků v jednotlivých předmětech a tematických částech testu a jsme hledali cestu ke zlepšení ve slabších oblastech, zjišťovali jsme, v čem byly silné a slabé stránky žáků, a podle toho upravovali další směřování ve výuce. S výsledky testů pracoval i výchovný poradce a při kariérovém poradenství.

### 5.3. Chování

Ročník	Počet žáků		Velmi dobré		Uspokojivé		Neuspokojivé		Řed. důtka		Třídní důtka		Napom. tř. uč.		Pochvaly <sup>7</sup>	
	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.
1.	14+1	14+1	14+1	14+1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	14
2.	11	11	11	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	6
3.	11	11	11	10	-	1	-	-	1	1	-	1	7	2	8	8
4.	7	7	7	7	-	-	-	-	-	2	1	-	1	-	1	2
5.	11	11	11	11	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	5	3
6.	15	15	15	15	-	-	-	-	-	5	-	6	-	6	5	5
7.	17	17	16	17	1	-	-	-	2	2	1	2	1	2	7	5
8.	11	11	11	11	-	-	-	-	1	2	3	3	2	-	4	1
9.	7	7	7	7	-	1	-	-	2	-	-	-	-	1	7	7
<b>Celkem</b>	<b>104+1</b>	<b>104+1</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>51</b>	<b>51</b>
<b>v %</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>99%</b>	<b>99%</b>	<b>1%</b>	<b>1%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6%</b>	<b>12%</b>	<b>8%</b>	<b>12%</b>	<b>11%</b>	<b>11%</b>	<b>49%</b>	<b>49%</b>

### 5.4. Absence

Třída	Počet žáků		Omluvené hodiny		Neomluvené hodiny		Počet hodin celkem		Průměr na žáka	
	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.
1.	14+1	14+1	410	526	-	-	410	526	27,33	35,07
2.	11	11	498	896	-	-	498	896	45,27	81,45
3.	11	11	858	927	-	-	858	927	78,00	84,27
4.	7	7	476	543	-	-	476	543	68,00	77,57
5.	11	11	547	902	-	50	547	952	49,73	86,55
6.	15	15	1414	1197	-	-	1414	1197	94,27	79,80
7.	17	17	1239	1672	-	-	1239	1672	72,88	98,35
8.	11	11	647	769	-	5	647	774	58,82	69,91
9.	7	7	303	248	-	-	303	248	43,29	35,43
<b>Celkem</b>	<b>104+1</b>	<b>104+1</b>	<b>6392</b>	<b>7680</b>	<b>0</b>	<b>55</b>	<b>6392</b>	<b>7735</b>	<b>60,88</b>	<b>73,67</b>

<sup>7</sup>Pochvaly udělené do ŽK za 1. nebo 2. pololetí

Ve školním roce 2013/2014 byly výsledky vzdělávání hodnoceny na čtyřech řádných pedagogických radách, dále proběhla úvodní pedagogická rada a jedna mimořádná pedagogická rada konaná za účelem projednání aktuálního problému a hodnocení chování u jedné žákyně. Ve škole bylo ustanovení pro tento školní rok dva výchovní poradci, kteří se rozdělili o kompetence – jeden VP měl na starosti kariérové poradenství a problémy na 2. stupni; péči o integrované žáky, komunikaci s poradenskými zařízeními a problémy na 1. stupni zajišťovala druhá VP.

## **6. Prevence sociálně patologických jevů**

Školní metodička prevence vypracovala pro školní rok 2013/2014 Minimální preventivní plán, podle kterého celý rok pracovala se žáky, učiteli i s rodiči. V souladu s tímto plánem byla problematika prevence zařazována většinou do výuky, žáci absolvovali i některé další tematické aktivity.

### **Prevence rizikového chování 2013/2014**

Aktivity v rámci prevence rizikového chování se v minulém školním roce uskutečnily především v rámci předmětů prvouka (1. st.), občanská nauka, výchova ke zdraví a biologie (2. st.). V osmé třídě proběhl částečně program Unplugged (program prevence kouření), který bude dokončen v příštím školním roce. V ostatních třídách probíhali aktivity, které podporují soudržnost třídního kolektivu a zdravé vztahy mezi žáky. Ve vybraných třídách se žáci seznámili s výchovnými foto-seriály pro mládež, které vytvořilo o.s. Volání naděje. Pro žáky 9. ročníku byla do výuky zařazena četba knihy My děti ze stanice ZOO.

Ve všech třídách byla věnována zvýšená pozornost projevům šikany a agresivního chování, dále prevence kouření a vandalismu. Metodička prevence po celý rok spolupracovala jak s třídními učiteli tak s vedením školy na monitoringu, případně řešení konkrétních problémů.

Byla vytvořena nástěnka Prevence rizikových jevů, která je umístěna v prvním patře školy a založena emailová schránka důvěry, kam mohou žáci posílat své podněty a upozornění, popřípadě se svěřovat se svými problémy.

V rámci třídní schůzky v 1. pololetí informovala metodička prevence rodiče o aktuálních rizicích spojených se zneužíváním drog, šikanou a kyberšikanou, dále byla provedena osvěta o používání energetických nápojů. Následně proběhla diskuze.

Ve školním roce 2013/2014 dokončila metodička prevence studium na Pedagogické fakultě UK rozšiřující studium pro metodiky prevence, čímž splnila kvalifikační předpoklady pro tuto činnost.

Školní metodička prevence se pravidelně účastnila schůzek preventistů organizovaných Pedagogicko psychologickou poradnou a dalších vzdělávacích akcí v tomto oboru.

## **7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

V souladu s plánem DVPP pro šk. rok 2013/2014 učitelé studovali či se zúčastňovali vzdělávacích akcí takto:

a) Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů:

- učitelka s titulem Bc. v oboru Český jazyk a literatura studuje Učitelství pro ZŠ a SŠ Čj a I na pedagogické fakultě a současně obor biologie na přírodovědecké fakultě

- b) Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů:
- Studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů – studium v průběhu
- c) Studium k prohlubování odborné kvalifikace:

Průběžné vzdělávání - absolvované vzdělávací akce:

Název	Obor	Počet účastníků/zařazení	
Nikdo nejde z kola ven	Rozvoj prosociálních dovedností v MŠ	2	učitelky MŠ
Otevíráme dveře ke čtení	Podpora čtenářských dovedností v MŠ	2	učitelky MŠ
Instruktor školního lyžování	Tělesná výchova	1	učitelka ZŠ
Správní řízení krok za krokem	právo	1	ŘŠ

V oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků jsme se v posledních letech zaměřili na rozšíření kvalifikace pro specializované činnosti ve škole – předepsanou kvalifikaci si doplnil metodik ICT, školní metodik prevence, studuje výchovná poradkyně (momentálně je však na RD) i ředitelka školy (Školský management – bakalářské studium). Z tohoto důvodu jsme omezili počet individuálních vzdělávacích akcí (komplikace se zajištěním zastupování za všechny studující učitelé). Studium metodika ICT a ŠMP je již ukončeno a na příští rok neplánujeme účast v žádném časově náročném projektu doplňujícím výuku, proto bude plán DVPP obohacen o zvýšený počet individuálních vzdělávacích akcí, které si budou vyučující vyhledávat s cílem zaměřit se na výběr kvalitních a pro naši školu přínosných seminářů, přednášek a workshopů.

## **8. Spolupráce s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Nejdůležitějšími partnery jsou pro nás rodiče, zákonní zástupci žáků. Informování rodičů o prospěchu probíhalo běžným způsobem formou zápisů v žákovské knížce, vypsány byly pravidelné konzultační hodiny a proběhly dvě celoškolské rodičovské schůzky, některé třídy měly i další individuální schůzky (např. 9. ročník – volba povolání apod.). V případě potřeby škola kontaktuje rodiče – či naopak – individuálně. Jednou se sešel výbor Sdružení rodičů (SRPŠ), které při škole pracuje.

Škola v rámci péče o žáky spolupracovala i v tomto školním roce s poradenskými zařízeními (PPP Litoměřice, SPC), dále s MÚ Litoměřice (odbor péče o mládež), se zřizovatelem (Obec Ploskovice), majitelem další školní budovy (Obec Třebušín), s dalšími obcemi spádového obvodu (Chudoslavice, Býčkovice, Staňkovice, Žitenice) s MŠ Žitenice, se Státním zámkem Ploskovic.

Výuku jsem i letos doplňovali akcemi některých kulturních a sportovních institucí z regionu – Knihovny K. H. Máchy, Divadla K. H. Máchy a Galerie v Litoměřicích. Navštěvovat jsme začali také Ústecké divadlo opery a baletu v Ústí nad Labem.

## 9. Aktivity školy na podporu výuky, mimoškolní aktivity, prezentace školy na veřejnosti

### 9.1 Aktivity školy na podporu výuky

#### 9.1.1 Akce probíhající v rámci výuky<sup>8</sup>

Pravidelné akce:

- 4. r. - **dopravní výchova na dopravním hřišti** (teorie, praktická výuka, testy k získání průkazu cyklisty)
  - MŠ – **předplavecký výcvik** – předškoláci z obou tříd MŠ
  - 2 a 4. r. - **plavecký výcvik**  
(Smlouva na zajištění plaveckého a předplaveckého výcviku byla opět uzavřena přímo s Plaveckým bazénem Litoměřice, který poskytuje i služby plavecké školy)
  - výuka **bruslení** v rámci hodin tělesné výchovy – opět jsme využili možnost jezdit zdarma bruslit, kterou nabízí město Litoměřice svým a potažmo okolním školám. Této výuky se účastnili všichni žáci od 3. do 9. ročníku.
  - Lyžařský výcvik\*

Jednorázové akce:

- **IZS – tvůj ochránce – Integrovaný záchranný systém** - žáci 4. – 6. ročníku ukázka práce dopravní policie, pořiční policie, pyrotechniků, Českého červeného kříže, sanitky městské nemocnice, hasičů, městské policie, pořádkové policie, kriminalistického technika a tyflocentra. Žáci se dozvěděli, kde na nás čeká nebezpečí, jak se mu vyhnout, jak se chovat v nebezpečných situacích, koho volat na pomoc. Vše se odehrávalo formou praktických ukázek – žáci si nechali změřit rychlost svého běhu radarem, jakým se měří rychlost aut, udělali si otisky prstů, sledovali akci policejních psů, viděli zblízka policejní loď a člun, vyzkoušeli si jízdu zručnosti na kolech, vzali do ruky jednotlivé části „brnění“ zásahové jednotky, zkusili si se zavázanýma očima vžít se do pocitů nevidomého.
- **Zoologická přednáška ekologického střediska Sever** – pro žáky 2. stupně
- **Sčítání ptactva** – terénní program, 8. a 9. r.
- **Dějiny moderní populární hudby** – hudební pořad pro žáky 3. – 9.r.
- **Pinocchio** – návštěva Divadla K. H. Máchy v Litoměřicích (3. a 4. r.), spojená s prohlídkou katedrály sv. Štěpána, prohlídka varhan.
- **Společné bubnování** – 1. a 2. r.
- **Ekocom** - program o třídění programu (1. – 9. ročník)
- **Galerie Litoměřice** – výstava tvorby Zdeňka Buriana – 1. – 6.r
- **Černé divadlo** – návštěva Divadla K. H. Máchy v Litoměřicích (3. a 4.r.)
- **Objev svůj rytmus** – interaktivní představení s boomwhackers pro 1. i 2. stupeň
- **Uklid'me svět** – úklid v okolí obce (akce organizovaná celosvětově, v ČR ji zajišťuje Český svaz ochránců přírody). Sbírali jsme odpadky v okolí silnic mezi obcemi Ploskovice, Býčkovice, Těchobuzice, Vinné, Myštice, Maškovice a také na turistické cestě od zámku na nádraží.
- **Lucemburkové** – program skupiny historického šermu Pernštejn, který přibližuje zábavnou formou různá období české historie. Interaktivně účinkující zapojují do představení i žáky, kteří se mohou vyzkoušet dobové kostýmy či rekvizity.
- **Projekt policie České republiky AJAX** – projekt určený žákům 2. Ročníku realizovala opět paní učitelka s dětmi v Třebušíně.

<sup>8</sup>Viz příloha č. 4 Z akcí probíhající v rámci výuky

\*Lyžařský výcvik v tomto školním roce neproběhl z důvodu teplého počasí a nedostatku sněhu

- **Divadelní učebnice** – představení Divadélka Hradec, které přiblížilo žákům 1. i 2. Stupně taje dramatického umění a další<sup>9</sup>

### **9.1.2 Školní projekty<sup>10</sup>** (projektové vyučování v rámci ŠVP a další tematické projektové dny)

- **Projektový týden** – žáci 6. a 7. ročníku v průběhu jednoho týdne zpracovali různými formami (prezentace, umělecká vystoupení, referáty, plakáty, výtvarné či 3D zpracování) informace o vybrané zemi
- **Projekt Volby** – u příležitosti voleb do poslanecké sněmovny jsme zrealizovali projekt, v němž se žáci na mnoha místech ve škole setkávali se základními informacemi o principu a průběhu tohoto typu voleb. Před samotnými volbami žáci vypracovali na základě osvojených informací. Test pro budoucí občany a voliče a po volbách potom Povolební anonymní anketu
- **Barevný týden** – v 1. ročníku proběhl projekt zaměřený na dopravní výchovu
- **Projekt Velikonoce** – se uskutečnil v rámci výuky průřezového tématu multikulturní výchova. Každá třída se se svým třídním učitelem připravila prezentaci oslavy Velikonoc ve vybrané zemi. (3. a 4. r. Česko, české a moravské zvyky, tradice, říkadla, koledy i rituály – vynášení Morany. 5. tř. – Anglie, prezentace, ukázka typického jídla a módní přehlídka zdobených klobouků. 6. tř. – Izrael, zpěv židovských velikonočních písní, maces. 7. tř. – Filipíny, informace a působivé (ale bezpečné a neagresivní) ukázky ukřižování a bičování. 8. tř. Bulharsko, Velikonoce v duchu pravoslavné víry: zvyk s tukaním vajec, typické pečivo a referát o bulharských zvyčích. 9. tř. - Rusko a Ukrajina – pestré vystoupení: v jeho průběhu obarvili vajíčko v cibuli, měli velikonoční výstavku, na které byla i pravá ruská ikona, upekli kuliči a paschu, diváci si mohli vyzkoušet typické zvyky. V rámci výuky výtvarné výchovy a ve školní družině pak žáci vytvořili pro celou školu velikonoční výzdobu.

Projekt pokračoval i odpoledne, kdy jsme do pestře jarně vyzdobené školy pozvali rodiče, kteří mohli zhlédnout vystoupení svých dětí – k tomu, co prezentovali žáci dopoledne, se přidali se svým vystoupením i prvňáci a druháci, kteří zpívali, tancovali, hráli na flétničky a zazněla i angličtina. Ve školní jídelně byla ukázka slavnostně vyzdobeného velikonočního stolu a na přípravě velikonoční kavárny, kam všichni rádi zavítali, se podílela také děvčata z osmé třídy. Velmi pěkná a zajímavá byla ukázka rekvizit a kostýmů školního divadla, které hrají žáci 5., 6 a 7. třídy v rámci projektu Školní divadlo. Ve dvou učebnách si pak mohly děti společně s rodiči vyrobit z připravovaných materiálů velikonoční dekoraci. Úspěch mělo také promítání fotografií a videí ze školního archivu, kde máme v elektronické podobě foto a videa již od roku 2002.

- **Projekt Evropské unie** – projektový den zaměřený na upevnění základních znalostí o Evropské unii (členské země, symboly, chráněné potraviny, dotace EU). Práce byla organizovaná ve čtyřčlenných skupinkách tak, aby každý člen přispěl k výsledku skupiny. Výstupem byl na každém stanovišti vyplněný pracovní list a kromě toho společný pracovní list se základními údaji. V rámci projektu proběhlo i hodnocení a sebehodnocení.
- **Projekt Osobnostní a sociální výchova** – celoškolský projekt rozvíjející stejnojmenné průřezové téma proběhl v minimalizované verzi – práce s osobním listem.
- **Projektové dny v rámci projektu Slaměná zahrada – Stavíme slaměný dům, Zahradní slavnost**

Další projekty zahrnuté v našem ŠVP do výuky probíhaly přímo ve výuce jednotlivých předmětů.

<sup>9</sup>Další akce viz kapitola 9.1.4 Exkurze a školní výlety

<sup>10</sup>Viz příloha č. 5 Školní projekty



### 9.1.3 Účast v soutěžích a olympiádách<sup>11</sup>

- **Běh zámeckým parkem** – okresní finále v přespolním běhu proběhlo tentokrát 2. října. Z naší školy se závodu zúčastnilo 11 žáků. Ve III. Kategorii – mladší žáci zvítězil žák našeho 7. ročníku, dalším úspěchem bylo ve stejné kategorii 7. a 14. místo. V kategorii II. – starší děti – chlapci se z našich nejlépe umístil žák 5. ročníku. Další žáci se pak umístili ve třetí desítce (3 žáci), ve čtvrté desítce (2 žáci) a v páté desítce (2 žáci)
- **Pythagoriáda** – školní kolo
- **Turnaj mezi školami ve fotbale** – turnaj pro okolní školy zorganizovala ZŠ Verneřice (chlapci 6. a 7. r.)
- **Litvínovský choroš** – Tříčlenná družstva tradičně soutěží v přírodovědných, chemických, ekologických a sportovních úkolech, například v poznávání hornin, přiřazování objevů vynálezců, práce s mikroskopem, určování chemického nádobí, vyhledávání míst v atlasu podle souřadnic, pohybové aktivity.
- **Zimní přírodovědná soutěž** – (1. ročník: 1x2. místo, 1x3. místo; 2. ročník: 1x2. místo, 3x3. místo; 4. ročník: 2x2. místo; 5. ročník: 1x3. místo)
- **Coca cola cup** – fotbalová liga žáků 2. stupně – z kvalifikace jsme postoupili, přehráli jsme týmy Liběšic a Úštěka, z 1. kola jsme dále již nepostoupili.
- **Fotbalový turnaj mezi obecními školami ve Verneřicích** – žáci 7. ročníku
- **Hry III. Tisíciletí - Račice** červen 2014, žáci 6. – 8. ročníku soutěžil v netradičních disciplínách jako například: závod dračích lodí, lakros, kimbal, vybíjená a další.
- **Přehlídka souborů v projektech Školní divadlo**
- **Hry bez hranic – Liběšice 2014**
- **Sběr** - účast

### 9.1.4 Exkurze a školní výlety

- **Exkurze** – VOŠ a SOŠ Roudnice n. Labem – 8. a 9. ročník, volba povolání, tematický okruh Pě Svět práce
- **Exkurze – Lovochemie Lovosice – 8. a 9. r.** – přednáška o stipendijním programu, prohlídka centrální laboratoře a prohlídka speciální hasičské zbrojnice
- **Exkurze** – Japonské velvyslanectví 6. a 7. r.
- **Muzeum v Ústí nad Labem – výstava o životě indiánů** (divadelní kroužek, 5.r. )
- **Zámek Ploskovice** – prohlídka, 3. – 9. r.
  - 1. a 2. ročník – šk. výlet na Střekov
  - 3. ročník – šk. výlet Botanicus Ostrá u Lysé nad Labem
  - 5. ročník – ZOO Ústí nad Labem
  - 4., 6 a 7. ročník – šk. výlet Komáří vížka
  - 8. ročník – šk. výlet Ústí nad Labem Střekov, zdymadla, vodopád Vrkoč
  - 9. ročník – vícedenní šk. výlet - Žatec
- **Ozdravný pobyt – Mariánská v Krušných horách<sup>12</sup>** – Žáci 1. – 7. ročníku vyjeli letos na ozdravný pobyt s programem (program připravili vyučující ve spolupráci s poskytovatelem ubytování). Šlo o pětidenní akci (19. 5. – 23. 5. 2014) naplněnou výlety do přírody a realizaci různých dalších aktivit (Boží Dar, Ježíškova stezka, Jáchymov, návštěva Štoly č. 1. a Hornického muzea, ovčí farma v Mariánské, soutěže v přírodě, skupinkové práce, relaxace v lese, posilování pozitivních vztahů dětmi a vzájemné komunikace)

---

<sup>11</sup> Viz příloha č. 6 Účast v soutěžích

<sup>12</sup> Viz příloha č. 7 Ozdravný pobyt Mariánská v Krušných horách

### **9.1.5 Akce MŠ<sup>13</sup>**

- prohlídka vlakového panelu modelářů z Ploskovic
- Země pohádek – pohádková cesta zámeckým parkem a zámkem
- návštěva galerie v Litoměřicích
- návštěva místní knihovny (Ploskovic)
- Beseda v Knihovně K. H. Máchy „Básničky pro kluky a holčičky“ - Tř.
- Beseda v Knihovně K. H. Máchy „Jaro“ - Tř.
- Beseda v Knihovně K. H. Máchy „Nejmilejší večerníčky v knížkách“ - Pl.
- Beseda v Knihovně K. H. Máchy „O krtečkovi“ - Tř.
- Drakiáda
- sběr kaštanů pro zvířátka
- Podzimníček – tvoření z přírodnin (práce dětí s rodiči)
- Vánoční tvoření (rodiče a děti)
- Mikulášská besídka (spolupráce se ZŠ – žáci 9. ročníku zajišťují Mikuláše, čtyři a anděly)
- Vánoční nadílka
- Masopust a maškarní bál (MŠ Třebušín)
- Divadlo „Zvířátka slaví Vánoce“ (MŠ Třebušín)
- Divadlo „Duhová pohádka“ (MŠ Třebušín)
- Divadlo „Čert a Káča“ (Divadlo K. H. Máchy v Ltm) Pl.
- Divadlo „O medvědu Ondřejovi“ (Divadlo K. H. Máchy v Ltm) Pl.
- Divadlo „Bobík“ (MŠ Žitenice) Pl.
- Divadlo „O Smolíčkovi“ (Třebušín)
- Divadlo „Pozdvížení v rybníce“ (Třebušín)
- Návštěva záchranné stanice pro zvířata (MŠ Třebušín)
- Rej čarodějnic (MŠ Třebušín)
- Svátovo divadlo
- Den dětí – návštěva zámku Ploskovic a hledání pokladu (spolupráce se ŽŠ, hledání pokladu přivolali žáci 9.r.)
- Den s lesy České republiky
- Slavnostní rozloučení se školáky na zámku v Ploskovicích
- Školní výlet – Jedeme za indiány do Hřenska (Pl, Tř.)

V obou třídách proběhly paralelně další tradiční akce: karneval, vystoupení pro rodiče při různých příležitostech (Den matek, Vánoce), výroba dárků a přáníček pro rodiče při různých příležitostech, oslava Dne dětí.

Velkou měrou se obě MŠ podíleli na sběru papíru, v Ploskovicích děti sbírali také kaštiny pro zvířátka.

## **9.2 Mimoškolní aktivity**

### **9.2.1. Zájmové útvary**

Vedle kvalitní výuky považuje naše škola za své poslání (zakotveno i v ŠVP) poskytnout dětem zajímavou nabídku zájmových kroužků přímo ve škole, abychom pomohli rodičům překonat problém dostupnosti mimoškolních aktivit, které jsou soustředěny ve městě. Snažíme se poskytnout činnosti ve všech oblastech – hudební, sportovní, výtvarné, dramatické apod. Témata dalších kroužků vyšla ze zájmů žáků a zaměření vyučujících a vychovatelek, kteří kroužky vedou.

---

<sup>13</sup>Viz příloha č. 8 Z akcí MŠ

**Ve šk. roce 2012/2013 pracovaly tyto zájmové útvary:**

- Hra na zobcovou flétnu (jak v Ploskovicích, tak i v Třebušíně)
- Taneční kroužek (Třebušín)
- Pěvecký sbor
- Školní divadlo
- Míčové hry 1. st.
- Turistický kroužek
- Německý jazyk

**V rámci ŠD:**

- Počítače
- Výtvarný kroužek
- Sportovní kroužek (Ploskovice i Třebušín)
- Šikovné ruce (Třebušín)

**V rámci práce kroužků proběhly některé větší akce:**

- Kurs přežití v přírodě – činnosti kroužku spočívala v turisticko-naučných výletech: Blíževedly - Skalka; Opárno - Lovoš; Hřídělík – Blíževedly, Úštěk;
- Výjezdy zájmového útvaru Školní divadlo (viz samostatná kapitola č. 10)

**9.2.2. Akce pořádané školou, účast na dalších akcích<sup>14</sup>**

- **Drakiáda s rodiči** - Třebušín
- **Haloweenské dýňování** – tradici haloweenského strašení jsme posunuli do podoby podzimní zahradní slavnosti. Pro děti byla připravena soutěž na různá témata související s podzimem, společně s rodiči si mohli vydlabat originální dýni, opéci vuřty. Děti z MŠ přišly v podzimních maskách. Akce byla nejen příjemným rozloučením se školní zahradou před zimou, ale i příležitostí k neformálnímu setkání žáků, rodičů a vyučujících.
- **Haloweenská párty** – žáci 9. ročníku zorganizovali pro své spolužáky v tělocvičně soutěže a diskotéku
- **Mikuláš pro MŠ** - (žáci 9. ročníku připravují Mikuláše pro obě MŠ a 1. st. ZŠ)
- **Rozsvícení vánočního stromečku v Ploskovicích** – Pěvecký sbor připravil hudební program prokládaný vánočními otázkami pro diváky
- **Rozsvícení vánočního stromečku v Třebušíně** – MŠ a 1. a 2. ročník ZŠ
- **Vánoční vystoupení pro seniory v Třebušíně**
- **Mikulášská besídka** v Třebušín
- **Vánoční zpívání v kostele** - Třebušín
- **Vánoční fotografování** – ZŠ a MŠ Třebušín
- **Vánoční výstava Klubu šikovných rukou Litoměřického regionu** – přispěli jsme pracemi dětí (ŠD, Pč, Vv)
- **Živý betlém** – tentokrát připravili žáci 3. ročníku, kteří vystoupili pro rodiče a spolužáky
- **Vánoční vystoupení pěveckého sboru** – pro rodiče a pro spolužáky
- **Vánoční besídky** – třídní besídky si připravili žáci se svými třídními učiteli
- **Odpoledne v MŠ Žitenice** – žákyně 8. a 9. ročníku připravily pro děti z MŠ Žitenice odpoledne se soutěžemi a výtvarnými činnostmi. Cílem je také informovat rodiče dětí o činnosti naší školy, která je jejich spádovou školou
- **Vystoupení pěveckého sboru k MDŽ**

---

<sup>14</sup>Viz příloha č. 9a,9b Z akcí pořádaných školou

- **Návštěva psiho útulku v Řepnicích** – žáci 1., 2 a 9. ročníku přinesli pejskům něco na zub a seznámili se s prací útulku
- **Den matek** – se konal na zámku v Ploskovicích. Vystoupily děti z mateřské školy, následovala ochutnávka z připravovaných indiánských pohádek žáků 5., 6 a 7. Třídy. Nechybělo ani vystoupení školního sboru. Program zpestřili žáci 8. a 9. Třídy, kteří nejprve předvedli forbíny pánů Voskovce a Wericha, úryvek z parodie na baladu Vodník autora Jiřího Suchého a na závěr zazpívali několik současných českých oblíbených hitů.
- **Besídka pro maminky** - pro své maminky a babičky vystoupili také žáci 1. a 2. tř. v třeboušské škole
- **Den matek** – vystoupení žáků z Třeboušína v domě seniorů Třeboušín
- **Dětský den** – tentokrát jsme pro žáky připravili fotbalový turnaj mezi třídami. Do zápasů nastoupili jak chlapci, tak i děvčata, ostatní povzbuzovali. Zvítězili žáci 3. a 7. ročníku. SRPŠ přispělo finanční částkou na dopravu či sladkou odměnu.
- **Fotografování**<sup>15</sup> - kromě závěrečného společného fotografování se průběžně po celý školní rok děti z MŠ i ZŠ fotografovaly tematicky (Vánoce, Velikonoce, 1. školní den apod.)
- **Židle pro hospic** – do dobročinné akce Hospicu sv. Štěpána v Litoměřicích jsme přispěli výtvarným zpracováním čtyř starých židlí, které byly věnovány do aukce ve prospěch hospicu.
- **Slavnostní rozloučení se žáky 9. tř.** – se školou se letos loučilo 7 žáků 9. a 1 žák 8. ročníku. Proběhlo jako každoročně na zámku v Ploskovicích ve velkém sále a podle obvyklého scénáře jako vždy mělo slavnostní atmosféru, i když s předzvěstí loučení. Program byl tradiční: předání typických vlastností, školní vlajky, poděkování rodičům a učitelům, řeč třídní učitelky a ředitelky školy, několik písní na rozloučenou v podání hlavních aktérů – žáků 9. ročníku, předání posledního vysvědčení a pamětních listů, ošerpování
- **ŠD** – drakiáda

## 9.3 Prezentace školy na veřejnosti

### 9.3.1. Další aktivity

Naši žáci vystoupili na některých každoročně se opakujících akcích, třeboušínští na akcích OÚ Třeboušín – na Husitských slavnostech, pravidelně pak děti účinkovali na akcích pro seniory, žáci z Ploskovic se podíleli na akcích pořádaných Klubem šikovných rukou – Rozsvícení vánočního stromku, vánoční a velikonoční výstava na zámku Ploskovice,

### 9.3.2 Medializace školy

Základním informačním zdrojem o dění ve škole jsou webové stránky (adresa: [www.zsploskovice.cz](http://www.zsploskovice.cz)), kde vyučující pravidelně informují o výuce i školních a mimoškolních akcích (rubriky Aktuality, Fotogalerie, Třídní tabule). Pevné rubriky se upravují podle potřeby 2x – 3x za rok. Pravidelně je aktualizován i jídelníček obou ŠJ.

Významným zdrojem informací pro občany Ploskovic je **Ploskovický čtvrtletník**.<sup>16</sup>

Příspěvky o činnosti naší školy vyšly i v dalších tiskovinách, zejména v **Litoměřickém deníku**.<sup>17</sup>

<sup>15</sup>Viz příloha č. 10 Školní fotografie

<sup>16</sup>Viz příloha č. 11a,b,c,d Ploskovický čtvrtletník – kapitoly věnované škole

<sup>17</sup>Viz příloha č. 12a,b,c,d Litoměřický deník

## **10. Údaje o školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

### **Školní divadlo<sup>18</sup>**

Díky nabídce agentury Almavis jsme se zapojili do projektu OPVK s názvem Školní divadlo. Cílem bylo v průběhu jednoho školního roku kompletně zrealizovat divadelní představení – najít vhodný text (či vymyslet vlastní námět), vytvořit scénář, kulisy, kostýmy a hru nacvičit. Z grantu byl financován nejen materiál na kulisy a kostýmy, ale i podpora herců, kteří měli možnost prohlédnout se zákulisí divadla a seznámit se s jeho fungováním z druhé strany, a to dokonce při příležitosti generální zkoušky baletu Broučci. Další akcí v rámci projektu byla návštěva Muzea v Ústí nad Labem, konkrétně výstavy o životě indiánů, neboť tato tematika souvisela s naším scénářem – Čučodejskými pohádkami. Zkoušky probíhaly nejen ve škole, ale i v divadelních prostorách – v litoměřickém divadelku ZUŠ – Minimax.

Vyvrcholením celého projektu byla naše účast na přehlídce souborů v Ústeckém divadle opery a baletu. Žáci si tak mohli vyzkoušet hrát divadlo se vším všudy – měli k dispozici kompletní zázemí divadla, seznámili se s prací osvětlovače, inspicienta, moderátora a v porotě seděl i profesionální herec. V publiku pak byli rodiče a všichni spolužáci. Účast v tomto projektu byla pro nás velmi cennou zkušeností a výsledek překonal úroveň běžného školního divadelního kroužku. Naše vystoupení bylo oceněno cenou poroty za nejlepší výpravu a nejuvitnější představení. (Přehlídka nebyla pojata jako soutěžní.)

Projekt byl určen pro všechny zájemce – zvláště pak pro žáky s handicapem nebo integrované. A tak se ukázalo, že i ti, kteří nemají na vysvědčení zrovna samé jedničky, jako herci zazářili.

### **Slaměná zahrada<sup>19</sup>**

**V září 2013 byl dokončen projekt Slaměná zahrada, na něj jsme získali grant z prostředků Revolvingového fondu Ministerstva životního prostředí.**

Většina aktivit na obnovu školní zahrady proběhla již v předchozím školním roce (průzkum počátečního stavu zahrady, stavba přední části plotu, založení záhonů a kompostu, vytvoření a osázení bylinkové spirály, zasazení nových stromů a keřů včetně tabulek s popisky, výroba ptačích budek, krmítek a domečku pro hmyz, výroba laviček). Pro školní rok 2013/2014 zůstalo postavit slaměný altán a uspořádat závěrečnou zahradní slavnost.

Stavbu ze slaměných balíků zrealizovali žáci 9. ročníku, na omítání hliněnou omítkou se podíleli všichni žáci od 1. do 9. r. Při závěrečné zahradní slavnosti jsme zrekapitulovali průběh a výsledky projektu (vystoupení žáků jednotlivých tříd s prezentací prací, na kterých se v uplynulém roce podíleli) a navázali na problematiku zahrady i v soutěžích připravených pro žáky (poznávání rostlin, poznávání zeleniny podle chuti a tvaru, malování blátem na černý papír, rytí záhonu, řezání dřeva).

Díky tomuto grantu se nám podařilo vrátit školní zahradu do života školy jako místo pro výuku (pracovní činnosti, přírodověda, biologie, venkovní učebna pro ostatní předměty), i místo pro setkávání žáků, rodičů a učitelů při mimoškolních akcích. Šlo o rozsáhlý projekt, v němž tam pomohla celá řada dobrovolníků a oporou nám byla zejména spolupráce s Obecním úřadem Ploskovice.

---

<sup>18</sup>Viz příloha č. 13 Školní divadlo

<sup>19</sup>Viz příloha č. 14b Školní zahrada – projekty Slaměná zahrada a EVVO

### **Evvo na školní zahradě v Ploskovicích<sup>20</sup>** (Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta)

Získáním grantu od Ústeckého kraje jsme navázali na projekt Slaměna zahrada a podařilo se nám získat další pomůcky pro výuku a prostředky na vybavení školní zahrady.

Prostředky byly rozděleny pro využití na

- vzdělávací akce: proběhly dva terénní programy pro žáky školy (jeden přímo na školní zahradě, jeden u řeky Labe – sčítání ptactva), dále pak byla pro žáky uskutečněna zoologická přednáška
- vzdělávací materiály: byly pořízeny knihy o tvoření přírodních zahrad a materiály pro environmentální výchovu od Ekologického střediska Sever
- vybavení podporující přírodní charakter zahrady: byly pořízeny domečky pro netopýry
- vybavení venkovní učebny: byly pořízeny stoly a lavičky

## **11. Vlastní hodnocení školy**

Podkladem pro toto vlastní hodnocení školy byla SWOT analýza provedená mezi pedagogickými pracovníky školy a dále posouzení stavu naplnění Koncepce rozvoje školy – strategického záměru rozvoje školy na období 2013/2014 – 2016/2017 (porovnání koncepce se stávajícím stavem).

### **Oblast vzdělávání a školní vzdělávací program**

Úrovní metodické práce pedagogů se věnujeme průběžně na pracovních poradách i poradách PK a MS. Používání pedagogických metod a inovativních přístupů je sledováno při hospitacích. Ve škole je realizováno projektové vyučování. Vyučující jsou vedeni k sebevzdělávání v této oblasti zvláště v době samostudia. V období, pro které je zpracován koncepční záměr, plánujeme zavést systém vzájemných hospitací, které by podpořily předávání zkušeností s různými metodami práce ve třídě.

Pozitivně je hodnocen individuální přístup k žákům, a to jak k žákům s SVP, tak i k žákům nadaným (škola sice nemá žádného žáka s mimořádným nadáním, ale v širokém prospěchovém spektru se zaměřujeme na to, aby individuální péče o žáky s SVP nebyla na úkor ostatních, což nám umožňuje nízký počet dětí ve třídách).

Na zlepšení situace pracujeme v oblasti motivace žáků k účasti v soutěžích a olympiádách. Do motivace jsou zahrnuti i rodiče prostřednictvím informací na webu školy a na rodičovských schůzkách, přesto je zájem o předmětové soutěže v naší škole mizivý a účast velmi nízká, což je dáno částečně prospěchovým složením žactva.

Pozornost věnujeme také oblasti hodnocení a sebehodnocení, zde je třeba vést vyučující hlavně k používání sebehodnocení žáků, které je zatím v menšině.

Školní vzdělávací program je průběžně upravován podle platného RVP. To, zda odpovídá potřebám školy, je pravidelně hodnoceno na poradách PK, MS i pracovních poradách.

### **Oblast řízení školy**

Další vzdělávání učitelů: V předchozím období došlo k rozšíření kvalifikace tak, aby byly kvalifikovaně prováděny všechny specializované činnosti (metodik ICT, školní metodik prevence), dále studuje výchovný poradce a ředitelka školy (po splnění kvalifikačních

---

<sup>20</sup>Příloha č. 15 Závěrečná zpráva o projektu EVVO na školní zahradě v Ploskovicích

<sup>21</sup>Příloha č. 16 Koncepce rozvoje školy na období 2013/2014 – 2016/2017

požadavků pokračuje v bakalářském studiu školského managementu). V oblasti DVPP byla z důvodu velkého počtu studujících upozaděna účast v individuálních vzdělávacích akcích, což bude v příštím období napraveno a ošetřeno v Plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Činnost školy je řízena plánovitě podle vypracovaných ročních plánů, jsou zpracovány vnitřní směrnice a pokyny ředitelky školy, jejich dodržování je důsledně vyžadováno a kontrolováno. Podle vypracovaného systému se řídí i odměňování zaměstnanců.

### **Oblast materiálního a finančního zabezpečení**

Na základě vyhodnocení vyučujících (SWOT analýza) je vybavení školy učebnicemi a učebními pomůckami vyhovující, dochází k průběžnému obměňování a doplňování. Rezervy vidí vyučující v počtu a vybavení odborných učeben, na to se však nedostávají ani finanční prostředky ani prostorové možnosti a stávající stav se neodráží negativně na kvalitě výuky. Jako pozitivní je hodnoceno znovuobnovení školní zahrady, která skýtá možnosti pro výuku řady předmětů.

Zlepšení je žádoucí v oblasti vybavení ICT – současný stav i cíl je popsán v Plánu ICT na období šk. r. 2013/2014 – 2015/2016.

Prostředky od zřizovatele se snažíme doplnit pomocí získávání grantů a účasti ve finančně zajištěných projektech. I nadále budeme vyhledávat projekty a granty vhodné pro naši školu a aktivně se do nich zapojovat.

### **Oblast vztahů vnějších (partnerství) a vnitřních (klíma školy)**

Klíma školy: Ve škole pracuje Rada žáků (žakovská samospráva), která však funguje spíše pasivně, aktivně se zapojují do dění školy většinou žáci 9. ročníku, kteří sami organizují některé tradiční akce (mikulášská pro MŠ, barevné párty, rozloučení s devátáky). K větší aktivitě v práci Rady žáků jsou členové povzbuzováni jak ředitelkou školy, tak i třídními učiteli a snahou zainteresovat do motivace členů rady i spolužáky.

Poměrně dobrá je situace v oblasti předcházení rizik, k čemuž přispívá rodinná atmosféra školy, v níž dobře fungují preventivní opatření. Řešíme zejména každé nevhodné vzájemné chování žáků, které by mohlo směřovat k šikaně a vhodnými metodami jeho nežádoucímu rozvoji zabráníme. Každoročně je vypracován Minimální preventivní program, který je plněn, a to nejen formálně. V této oblasti si klademe za cíl včas podchytit nová rizika a jejich předcházení zahrnou do činnosti ŠMP. V případě potřeby spolupracujeme s Pedagogicko psychologickou poradnou v Litoměřicích.

Prostřednictvím systému poučení žáků i rychlou reakcí na aktuální situaci (mimořádná poučení) se snažíme předcházet školním úrazům. I tak nízký počet úrazů chceme do budoucna touto cestou ještě snížit.

V oblasti klimatu školy pracujeme také na vytváření příjemného prostředí, což se někdy z důvodů nedostatku finančních prostředků a komplikací ve vlastnických vztazích (budova školy je součástí Národní kulturní památky a vlastní ji Národní památkový ústav, který na její opravy nepřispívá) ne zcela daří. V našich silách je pracovat na výzdobě školy a pořádku, zatím se nám nedaří zajistit některé žádoucí opravy – např. nový nátěr oken, omítka, opravy podlah, dveří apod. Škola se bude i nadále snažit zlepšit spolupráci s NPÚ a společně s paní starostkou vyvolat jednání na platformě zřizovatel-škola-NPÚ za účelem zvelebování budovy.

### Partnerství:

V oblasti informování rodičů o průběhu a výsledcích vzdělávání průběžně vyhodnocujeme situaci, zda používané formy jsou vhodné a dostačující (žakovská knížka, web školy, rodičovské schůzky, konzultační hodiny). V případě potřeby jsme připraveni

zavést elektronickou žákovskou knížku, prozatím však dosavadní metody vyhovují. V posledních letech se osvědčilo konání odpoledních akcí pro rodiče žáky, na nichž dochází k neformálním kontaktům, které zlepšují komunikaci (cca 3 akce ročně). V duchu koncepce se budeme snažit rodiče ještě více vtáhnout do dění ve škole (např. umožnit přístup do výuky, získat certifikát Rodiče vítáni). Pravidelně aktualizujeme web školy, vyhodnocujeme jeho funkčnost a to, zda odpovídá technickým požadavkům. Podobně jako zavedení elektronické žákovské knížky plánujeme v příštím období vytvoření nových www stránek školy.

Při škole pracuje Sdružení rodičů SRPŠ, jehož Radu ředitelka pravidelně zve na informační schůzky. Ve školním roce 2013/2014 byla účast členů poměrně nízká, pravděpodobně z důvodu dostatku kontaktů se školou jinými formami.

Jako dobrou hodnotí vyučující spolupráci s poradenskými zařízeními a dalšími institucemi stejně jako z hlediska ředitelky školy je dobrá spolupráce se zřizovatelem a ostatními obcemi, i úřady spádového obvodu. Tuto spolupráci chceme i nadále rozvíjet zejména podílením se na kulturním a sportovním dění v obcích.

O zlepšení se budeme snažit v oblasti informování veřejnosti o činnosti naší školy prostřednictvím regionálního tisku (častější zaslání příspěvků a tlak na média, aby věnovala prostor venkovským školám).

## **12. Inspekční činnost ČŠI**

Ve školním roce 2013/2014 neproběhla v Základní škole a Mateřské škole Ploskovice, příspěvkové organizaci, okres Litoměřice kontrola České školní inspekce.

## **II. Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2013**

Viz přílohy č. 17, 18, 19

## **III. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.**

Informace jsou poskytovány v souladu se Směrnicí ŘŠ k poskytování informací, která vychází z daného zákona a zájemcům je volně k dispozici v sídle školy (informační brožura vyvěšená u ředitelny) společně s nejdůležitějšími vnitřními dokumenty školy.

**Počet podaných písemných žádostí o informace - 0**

Ploskovice 30. 9. 2014

Zpracovala  
Mgr. Miroslava Melicharová  
ředitelka školy